



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. UCCELLA"

VIA LUSSEMBURGO, 1.81055 S. MARIA C.V.

e-mail ceic83700n@istruzione.it Tel/fax. – 0823/799213

Codice SCUOLA – CEIC83700N – C. F. .80011810613

Prot. n.0005411/I.5.

S. Maria Capua Vetere, 08.11.2021

Al Collegio dei Docenti

p.c. Al Consiglio di Istituto

Al Personale ATA

Agli atti

Sito WEB area riservata

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO dei
DOCENTI Triennio 2022.2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO IL D.P.R. N.297/94;

VISTA la L. n.59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. n.275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art.25 del D.Lgs. n.165/2001 e ss.mm.ii.;

VISTA la L.n.107/del 13.97.2015 recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al D.M. n.35 del 22/06/2020;

VISTA l'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19 e le misure normative di contenimento del contagio emanate con DPCM, nonché i documenti ufficiali quali le Linee Guida 0-6; il Protocollo di sicurezza; le linee guida per la Didattica Digitale Integrata - DDI; il Piano Scuola 2021/2022; etc.;

VISTA la Legge 20 agosto 2019 n.92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTE le novità normative sulla valutazione nella scuola primaria, introdotte dall'OM 172/2020 e dalle Linee Guida allegate all'ordinanza ministeriale del 04.12.2020;

-TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 1° ciclo del 2012, delle Indicazioni Nazionali Nuovi Scenari e Competenze Chiave 2018 (22.02.2018);

- del Curricolo Verticale d'Istituto;

- delle proposte e dei pareri formulati dall'Ente locale e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
 - delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto;
- VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate dal RAV "Rapporto di Autovalutazione,

EMANA

Le seguenti linee di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025.

LINEE DI INDIRIZZO AL COLLEGIO

LINEA DI INDIRIZZO N. 1. Potenziamento delle attività di inclusione individuando con chiarezza le esigenze degli alunni con Disabilità, DSA e BES e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga l'intera comunità scolastica.

LINEA DI INDIRIZZO N. 2. Personalizzazione delle attività didattiche, curriculari ed extracurriculari, con azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento delle eccellenze.

LINEA DI INDIRIZZO N. 3. Progettazione che preveda la piena integrazione e trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica per una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile e democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di sé stessi e degli altri, il rispetto dell'ambiente, e il senso di appartenenza alla comunità, anche attraverso iniziative volte a favorire l'interculturalità, la solidarietà e la prevenzione delle discriminazioni di genere e di episodi di bullismo e cyberbullismo. La progettazione curricolare dovrà essere in linea con i tre macro assi previsti dalla normativa (L. 92/2019):

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE.

LINEA DI INDIRIZZO N. 4. Apertura progettuale e curriculare verso una collaborazione attiva e costruttiva tra scuola e famiglia, con azioni e iniziative anche extracurriculari, che prevedano momenti di confronto e partecipazione dell'intera comunità scolastica: alunni, personale e famiglie.

LINEA DI INDIRIZZO N. 5. Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie, garantendo una piena attuazione della didattica digitale integrata e prevedendo azioni e percorsi di didattica innovativa, nonché percorsi di potenziamento/acquisizione delle competenze informatiche e digitali, sia per il personale scolastico sia per gli alunni.

Si dovranno prevedere percorsi mirati all'innovazione digitale in raccordo con le azioni del PNSD e in collaborazione con l'Animatore Digitale e il Team PNSD – Innovazione dell'istituto.

LINEA DI INDIRIZZO N. 6. Attivazione di percorsi di scuola all'aperto (outdoor education) che sollecitino e sviluppino attività a stretto contatto con la natura e all'aria aperta, per il benessere emotivo e relazionale degli alunni.

LINEA DI INDIRIZZO N. 7. Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei bambini e dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo e la creatività, in particolare attraverso:

- la diffusione di metodologie didattiche attive, innovative, individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta-cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- utilizzo di spazi didattici all'aperto sia di pertinenza della scuola che della città o altri luoghi e contesti.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE.

MONITORAGGIO PTOF. Le azioni di monitoraggio delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

Il monitoraggio potrà prevedere l'utilizzo di questionari di valutazione delle azioni progettuali messe in atto, che raccolgano le opinioni/pareri di tutti i soggetti coinvolti (personale ATA, personale DOCENTE, ALUNNI e GENITORI degli alunni) ma anche altre forme di osservazione/valutazione ritenute utili e funzionali da parte del Collegio dei docenti.

VALUTAZIONE ALUNNI. Tra le azioni da attivare, si rende necessario prevedere l'armonizzazione del sistema valutativo d'Istituto in forma verticale, finalizzata alla piena e concreta valutazione degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenza raggiunti dagli alunni in tutti gli ordini di scuola.

Indirizzi orientativi per la valutazione degli alunni:

- raccordo dei criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline tra i diversi ordini di scuola;
- costruzione di prove comuni in ingresso e in uscita per classi parallele, in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, che valutino le competenze acquisite e non i contenuti;

- aggiornamento del Documento di Valutazione degli alunni con le novità normativa relative alla DDI, insegnamento dell'Educazione Civica e la valutazione per giudizi descrittivi nella scuola primaria (OM 172/2020).

PIANO FORMAZIONE DOCENTI E ATA.

Il PTOF dovrà contenere anche le indicazioni per la formazione del personale prevedendo:

- percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità, all'innovazione tecnologica, alla migliore gestione degli alunni con BES, al miglioramento delle competenze linguistiche e logico-matematiche;
- formazione del DSGA e del personale della segreteria sull'innovazione digitale nell'amministrazione (CAD e dematerializzazione), la gestione amministrativo contabile, la ricostruzione di carriera, l'Inventario, il trattamento dei dati personali (ai sensi del GDPR o regolamento sulla Privacy);
- formazione digitale di base dei collaboratori scolastici e formazione specifica per l'assistenza agli alunni con disabilità;
- formazione del personale sul primo intervento e soccorso/BLSD/antincendio/ASPP;
- formazione sulla sicurezza in ottemperanza al Dlgs 81/2008 rivolto a tutto il personale con particolare riferimento alle problematiche legate all'emergenza sanitaria d Covid-19;

La scuola aderirà, con l'invio di personale docente o ATA, alle attività di formazione/aggiornamento programmate nel contesto dell'Ambito Polo Formativo A 10 di appartenenza.

TERRITORIO E RETI.

Nella progettazione e realizzazione delle attività formative ed educative si prevede di accrescere le reti e partnership con le istituzioni scolastiche, gli enti e le associazioni culturali presenti sul territorio.

COMUNICAZIONE E RENDICONTAZIONE.

Per un sempre maggiore coinvolgimento di tutti i soggetti che fanno parte della comunità scolastica e per stimolare una responsabilità condivisa dei processi in atto, si dovranno prevedere azioni di miglioramento e implementazione dei canali di comunicazione (Registro Elettronico, sito Internet, pagina Facebook, ecc.), nonché eventuali momenti di scambio e condivisione delle iniziative realizzate e da realizzare. Si potranno, ad esempio, prevedere incontri informativi/formativi per i genitori ulteriori rispetto a quelli che coinvolgono i soli rappresentanti di classe, o del Consiglio di istituto, anche con incontri a distanza per consentire la partecipazione di un più alto numero di partecipanti nel rispetto delle misure di sicurezza e distanziamento richieste dalla situazione epidemiologica.

ULTERIORI DISPOSIZIONI A SEGUITO DELL'EMERGENZA COVID-19.

DISPOSIZIONI SULLA SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUZIONE

- Mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- Formare il personale in riferimento ai comportamenti adeguati al contenimento dell'emergenza di cui sopra.
- Assicurare la funzionalità dell'Istituzione e dell'erogazione del servizio, nel rispetto della salute dei lavoratori, anche in caso di una chiusura totale o parziale della Scuola a seguito dell'emergenza epidemiologica.
- Organizzare una task-force sicurezza in grado di gestire le criticità dei vari ambiti e componenti della Scuola (personale docente, ATA, studenti, famiglie).
- Individuare un referente COVID-19 e le figure di supporto.

DISPOSIZIONI SULLA SORVEGLIANZA SANITARIA DELL'UTENZA

- Mettere in atto tutte le misure di contenimento previste dalle normative COVID-19 per garantire la sicurezza dell'utenza.
- Informare adeguatamente gli studenti e le famiglie circa i protocolli di sicurezza, le norme comportamentali e la segnalazione di particolari esigenze sanitarie (alunni in condizione di "fragilità").
- Condividere con studenti e famiglie la necessità di comportamenti responsabili.
- Rivedere le occasioni, le modalità di accesso e partecipazione in presenza della componente genitoriale a scuola (colloqui con i docenti, incontri scuola-famiglia, ecc.) al fine di garantire la sicurezza sanitaria.

Il presente Atto di Indirizzo ha validità triennale e contiene i principi generali e gli indirizzi necessari per l'aggiornamento e l'integrazione del PTOF 2021/2022 e per la stesura ed elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025 (aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025).

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Valletta