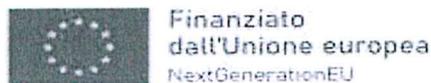


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Prod. n. 810 T/S
del 18/02/2025



Ministero dell'Istruzione e del Merito



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

SIAE DALLA
PARTE
DI CHI
C'È

I.I.S. "LEONARDO DA VINCI S. MARIA C.V."

Cod. Mecc. CEIS04700C - Cod. Fisc. 93135540610

Sedi associate:

I.T.E.T. "Leonardo Da Vinci" (CETD04701P)
Serale (CETD047514)

I.P.S.I.A. "Righi" (CERIO47014) - Serale (CERIO4751D)
Istituto Tecnico per Geometri "Nervi" (CETL047015)

Liceo Artistico "Solimena" (CESL04702R) - Serale (CESL047526)

Liceo Artistico Sede Carceraria (CESL04701Q)

email: ceis04700c@istruzione.it - PEC: ceis04700c@pec.istruzione.it

Via Carlo Santagata, 18 - 81055 S. MARIA C. V. (CE)

Telefono 0823 841270 - 0823841202

Telefono Front office "Righi": 3280752561



Accordo per la costituzione di una rete di scopo finalizzata alla collaborazione plurima per la selezione di 20 figure professionali (TUTOR), per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzata all'attuazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51021

CUP: CUP J94D21000570006

Titolo del progetto: All inclusive 2

PREMESSO che l'art. 7 del DPR n. 275/1999 prevede che le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e che gli accordi sono aperti all'adesione di tutte le istituzioni scolastiche che intendano parteciparvi e prevedono iniziative per favorire la partecipazione alla rete delle istituzioni scolastiche che presentano situazioni di difficoltà;

PREMESSO che l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 prevede che le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO l'art. 1 commi 66-74 della legge 13 luglio 2015, n. 107;



- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTI** i Regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziata dall’Unione europea – Next Generation EU;



VISTE le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;

VISTO il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTO il verbale n. 3 del Collegio Docenti del 27/09/2024 delibera n. 2 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;

VISTO il verbale n.2 del Consiglio d'Istituto del 19/12/2024 delibera n. 7 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;

RAVVISATA la necessità di individuare n. 20 figure professionali (TUTOR) delle scuole secondarie di I° grado per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;

RAVVISATA l'opportunità di un ampio coinvolgimento delle scuole secondarie di I° grado;

RITENUTA la necessità di costituire una Rete di Scopo al fine di realizzare, nell'ottica dell'economicità, efficacia ed efficienza le azioni, in capo alle Istituzioni scolastiche, relative all'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

I DIRIGENTI SCOLASTICI FIRMATARI DEL PRESENTE ATTO CONVENGONO QUANTO SEGUE:

Art. 1

Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Definizioni

Per Istituzioni Scolastiche aderenti si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e quelle che vi aderiscono anche successivamente. segue:

Art. 3

Denominazione

E' istituita la rete di scopo tra le istituzioni scolastiche in epigrafe indicate, che assume la denominazione di Rete di Scopo "ALL INCLUSIVE 2".

Art. 4

Oggetto

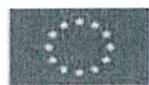


Questo accordo rappresenta uno strumento finalizzato alla collaborazione plurima per la selezione di 20 figure professionali (TUTOR), per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzata all'attuazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Art.5

Articolazione dei percorsi

AZIONE	PERCORSO	IMPORTO esperto	IMPORTO tutor	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI ATTIVITA'
LABORATORIALI FORMATIVI E CO-CURRICOLARI	1. LABORATORIO DI SCIENZE "AROMI E PROFUMI"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	2. LABORATORIO OTTICO "LE MIE PRIME LENTI"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	3. LABORATORIO DI FISICA "LA FISICA CHE VEDI"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	4. LABORATORIO DI MANUTENZIONE "MANUTENZIONE E MISURE"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti	da gennaio 2025 a giugno 2025



					dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	
	5 . LABORATORIO DI ARTE DEL RICICLO "DA SCARTO AD OPERA D'ARTE"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	6 . LABORATORIO DI MODA "DISEGNA E CREA"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	7 . LABORATORIO DI ARCHITETTURA "MODELLIAMO GIOCANDO"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	8 . LABORATORIO DI FUMETTISTICA "REALIZZA IL TUO PERSONAGGIO FANTASTICO E RENDILO PROTAGONISTA DI UNA STORIA"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	9 . LABORATORIO DI INFORMATICA ED ITALIANO "L'IMPOSSIBILE REALTÀ"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 14 studenti I.S.I.S.S. RIGHI NERVI SOLIMENA	da gennaio 2025 a giugno 2025



	<p>10 . LABORATORIO DI ARCHITETTURA IN DIGITALE "AMBIENTAZIONE DIGITALE"</p>	<p>€ 79/ORA</p>	<p>€ 34,00/ORA</p>	<p>20</p>	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>
	<p>11. LABORATORIO DI INFORMATICA ED ARTI VISIVE "CREATIVITÀ DIGITALE CON CANVA"</p>	<p>€ 79/ORA</p>	<p>€ 34,00/ORA</p>	<p>20</p>	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>
	<p>12 . LABORATORIO DI OTTICA " SERVICE LEARNING E MISURAZIONI"</p>	<p>€ 79/ORA</p>	<p>€ 34,00/ORA</p>	<p>20</p>	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>
	<p>13 . LABORATORIO DI CARTAPESTA "CARNEVALE TUTTO L'ANNO"</p>	<p>€ 79/ORA</p>	<p>€ 34,00/ORA</p>	<p>20</p>	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>
	<p>14 . LABORATORIO DI CERAMICA "Plasmare l'arte: dal pensiero alla creazione con il Colombino"</p>	<p>€ 79/ORA</p>	<p>€ 34,00/ORA</p>	<p>20</p>	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>



	<p>15 . LABORATORIO DI BIOLOGIA "ALLA SCOPERTA DELLA CELLULA"</p>	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>
	<p>16 . LABORATORIO DI DISCIPLINE PITTORICHE "Progetta e disegna un'opera d'arte"</p>	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>
	<p>17 . LABORATORIO DI SCULTURA "MATERIA IN MOVIMENTO"</p>	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>
	<p>18 . LABORATORIO DI MODA "IL COSTUME NELLA STORIA, COME VESTIVANO GLI ANTICHI"</p>	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>
	<p>19. LABORATORIO DI AUTOMAZIONE "LA TRANSIZIONE ENERGETICA DALLA DOMOTICA ALLA ROBOTICA"</p>	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	<p>min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>
	<p>20. LABORATORIO DI ARCHITETTURA "PROGETTARE E FARE"</p>	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	<p>min. 10 studenti della Scuola</p>	<p>da gennaio 2025 a giugno 2025</p>



					Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	
--	--	--	--	--	---	--

Articolo 6

Descrizione dei percorsi

PERCORSO n.1 LABORATORIO DI SCIENZE "AROMI E PROFUMI"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
<p>Il laboratorio "Aromi e profumi" pensato dal nostro Istituto, si pone come naturale collegamento al curricolo di educazione civica. Il punto d'arrivo è la progressiva maturazione negli studenti, della coscienza ma anche della capacità di saper utilizzare sostanze naturali aromatiche in modo consapevole, responsabile e sostenibile, via via integrandosi nella più vasta e complessa realtà mondiale. Una scuola che si preoccupa e si impegna ad educare i giovani al contatto diretto con le sostanze naturali significa attivare un laboratorio educativo e didattico, in cui il senso della vita, attraverso una esplosione di colori, profumi, odori e sapori, devono indicare una via educativa nuova che, attraverso le tradizioni, l'arte, la cultura, ecc., aiuta e guida i giovani a sentire e ad agire nel pieno rispetto della natura ed assumere comportamenti sostenibili.</p> <p>Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Righi". Per questo percorso è richiesto un docente esperto di Chimica e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p> <p>I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'IIS Leonardo Da Vinci – S. Maria C. V.</p>	

PERCORSO n.2 LABORATORIO OTTICO "LE MIE PRIME LENTI"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
<p>Propone allo studente la realizzazione di ausili visivi, la sagomatura delle lenti e l'assemblaggio di montature, utilizzando tecniche di lavorazione e ricostruzione con materiali, leghe e strumentazioni specifiche presenti nell'Istituto. Ciascuno studente sarà sottoposto, su richiesta, a screening visivo. Obiettivo del progetto sarà quello di consentire agli studenti delle scuole secondarie di I grado la scoperta, l'acquisizione e la valorizzazione delle capacità e delle abilità di ciascuno. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore ottico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."</p> <p>I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo ottico presso il plesso "Righi".</p>	



Percorso n.3 LABORATORIO DI FISICA "LA FISICA CHE VEDI"	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
--	---

Attraverso semplici esperimenti di Fisica si offriranno ai discenti interessanti opportunità di verificare concretamente i recenti progressi nella comprensione dei fenomeni dell'Universo. Gli studenti, rileveranno i criteri di affidabilità e di sicurezza del metodo scientifico, per conoscere, comprendere e collegare fenomeni naturali e artificiali; potranno gestire, attraverso l'utilizzo di mini pannelli solari ed eolici, il gravoso problema del risparmio energetico in una civile abitazione. Vedranno il funzionamento di una mini macchina ad idrogeno. Per questo percorso è richiesto un docente esperto di laboratorio e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo ottico.

Percorso n.4 LABORATORIO DI MANUTENZIONE "MANUTENZIONE E MISURE "	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
--	--

Il percorso si propone di fare acquisire competenze tecnico pratiche attraverso laboratori pratici di misurazione, esercitazioni con strumenti di manutenzione e progetti di disegno con AUTOCAD. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore della manutenzione e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo manutenzione presso il plesso "Righi".

Percorso n.5 LABORATORIO DI ARTE DEL RICICLO "DA SCARTO AD OPERA D'ARTE"	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 / 2 esperti Numero tutor: 1 Numero ore: 20
---	--

Lo scarto, ombra concreta di qualcosa che è esistito e custode dell'esperienza vissuta, con la fantasia e la creatività, può diventare punto di partenza per raccontare nuove idee, nuove storie. Gli studenti partiranno dalla raccolta di materiali destinati ad essere gettati per arrivare, attraverso studio e progettazione, alla realizzazione di un manufatto artistico dando nuovo valore agli oggetti scartati. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore artistico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio presso il plesso "Solimena".

PERCORSO n. 6 LABORATORIO DI MODA "DISEGNA E CREA"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
---	--

Sarà prevista una breve lezione sul disegno del figurino di moda. Le attività di progettazione di una piccola collezione di capi di abbigliamento saranno da stimolo per gli studenti delle scuole primarie di primo grado che visitando il laboratorio potranno carpire l'essenza del made in Italy attraverso la guida di un tutor individuato tra i docenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.", accompagnati dal tutor della scuola primaria di primo grado. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo moda presso il plesso "Righi".



PERCORSO n. 7 LABORATORIO DI ARCHITETTURA “MODELLIAMO GIOCANDO”	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS “Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
--	---

Il laboratorio ha come obiettivo quello di far realizzare agli studenti forme creative in 3D (dagli oggetti di arredo ai giochi). Il laboratorio prevede la progettazione e la stampa in 3D del manufatto progettato. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore di architettura e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS “Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.”. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo architettura presso il plesso “Solimena”.

PERCORSO n. 8 LABORATORIO DI FUMETTISTICA “REALIZZA IL TUO PERSONAGGIO FANTASTICO E RENDILO PROTAGONISTA DI UNA STORIA”	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS “Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
--	---

Il laboratorio si propone di guidare i partecipanti alla ideazione di personaggi e la costruzione di storie attraverso la progettazione e realizzazione di un fumetto. Gli studenti disegneranno i loro personaggi e stamperanno a colori le loro storie. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore artistico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS “Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.” I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio presso il plesso “Solimena”.

PERCORSO n. 9 LABORATORIO DI INFORMATICA ED ITALIANO “L'IMPOSSIBILE REALTÀ”	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS “Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
--	---

Lo scopo del laboratorio è quello di sollecitare la fantasia e la creatività degli studenti attraverso il racconto e la scrittura creativa. Gli studenti sperimenteranno la stesura delle proprie idee attraverso software editoriali ed esperimenti di giornalismo digitale. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS “Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.”. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso “Righi”.

PERCORSO n. 10 LABORATORIO DI ARCHITETTURA IN DIGITALE “AMBIENTAZIONE DIGITALE”	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS “Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
--	--



Il laboratorio si propone di fornire agli studenti strumenti per conoscere ed organizzare lo spazio. Attraverso l'utilizzo dei programmi ed app, potranno progettare in 3D ambienti sia vicini - la mia camera - o più lontani dalla loro esperienza - una piazza. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore di architettura e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso "Solimena".

PERCORSI n. 11 LABORATORIO DI INFORMATICA ED ARTI VISIVE "CREATIVITÀ DIGITALE CON CANVA"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 2 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
---	---

Il Laboratorio ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze per utilizzare il programma Canva, uno strumento di design grafico intuitivo e accessibile, per creare materiali di comunicazione visiva, mappe concettuali, presentazioni, inviti, infografiche, brochure, volantini fino alla creazione di fumetti ed animazioni. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso "Solimena".

PERCORSI n. 12 LABORATORIO DI OTTICA "SERVICE LEARNING E MISURAZIONI"	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
--	---

Gli studenti che nell'anno scolastico 2022/23 abbiano conseguito l'attestato di PCTO per la realizzazione di un percorso PCTO di service learning saranno tutti coinvolti nella creazione di uno sportello aperto al pubblico per la misurazione gratuita delle diottrie alla comunità territoriale che ospita l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". L'organizzazione, l'accoglienza e la misurazione saranno parti integranti del percorso laboratoriale che ogni studente dovrà effettuare. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore ottico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo ottico presso il plesso "Righi".

PERCORSI n. 13 LABORATORIO DI CARTAPESTA "CARNEVALE TUTTO L'ANNO"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
--	---



Il progetto "Carnevale tutto l'anno" prevede la realizzazione di maschere in carta pesta. Gli studenti impareranno la tecnica di base riguardante la carta pesta. Attraverso la progettazione, la modellazione dell'argilla, la formatura in gesso e la realizzazione della pasta di carta, i partecipanti realizzeranno le maschere da loro ideate. Il progetto si inserisce in un contesto territoriale che per tradizione risulta favorevole ad accogliere questo tipo di proposta culturale. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore artistico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso "Solimena".

PERCORSO n. 14 LABORATORIO DI CERAMICA "Plasmare l'arte: dal pensiero alla creazione con il Colombino"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
---	---

Nel laboratorio di discipline plastiche scultoree, inizieremo con una panoramica sulla tecnica del colombino. I ragazzi formeranno serpentelli di argilla, unendoli per creare la struttura di base del vaso. Sarà interessante discutere delle origini storiche dei vasi e delle diverse culture che li hanno influenzati. Successivamente, li incoraggeremo a esplorare la loro creatività ideando il design del vaso. Potrebbero trarre ispirazione da stili artistici o dare un tocco personale alla loro creazione. Durante la fase pratica, guideremo gli studenti nel plasmare l'argilla con attenzione alla forma e alla funzionalità del vaso. Nella parte finale del laboratorio, ci concentreremo sulla decorazione del vaso. Gli studenti avranno l'opportunità di utilizzare diversi strumenti per aggiungere dettagli e texture uniche. Questo progetto mira a sviluppare competenze artistiche, creatività e capacità di pianificazione. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore artistico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso "Solimena".

PERCORSO n. 15 LABORATORIO DI BIOLOGIA "ALLA SCOPERTA DELLA CELLULA"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
---	---

Il laboratorio si propone di accompagnare gli studenti alla scoperta della cellula con un'osservazione diretta. Con la preparazione di vetrini potranno conoscere la struttura della cellula eucariota e procariota. Inoltre, procederanno ad osservare i filamenti della molecola del DNA di una cellula vegetale, dopo averla separata dall'involucro nucleare e cellulare. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso "Righi".

PERCORSO n. 16 LABORATORIO DI DISCIPLINE PITTORICHE "Progetta e disegna un'opera d'arte"	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
---	--



Le attività di laboratorio di discipline pittoriche saranno orientate verso un percorso di acquisizione delle competenze di base. Esse si articoleranno in tre fasi: la prima che prevederà la preparazione di una tela; successivamente gli studenti saranno impegnati nel montaggio di un telaio ed infine si procederà verso l'acquisizione delle soft ed hard skills dei colori primari attraverso la colorazione delle tele. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore artistico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso "Solimena".

PERCORSO n. 17 LABORATORIO DI SCULTURA "MATERIA IN MOVIMENTO"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero ore : 20
--	---

Il laboratorio propone un percorso che integra tecniche tradizionali di scultura con l'uso di materiali innovativi, in linea con gli obiettivi del PNRR per valorizzare competenze artistiche e tecnologiche. Gli studenti esploreranno la trasformazione della materia attraverso la modellazione dell'argilla e sperimenteranno materiali contemporanei. Il focus sarà sulla creazione di una scultura dinamica, che esprima il concetto di "movimento" attraverso forme, texture e composizioni tridimensionali. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore artistico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso "Solimena".

Percorso n.18 LABORATORIO DI MODA "IL COSTUME NELLA STORIA, COME VESTIVANO GLI ANTICHI"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
--	---

Il laboratorio si propone di far conoscere l'arte della sartoria nel tempo, guidando gli studenti nella creazione di abiti storici a loro scelta, attraverso lo studio della storia del costume e del taglio storico. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore moda e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso "Righi".

Percorso n.19. LABORATORIO DI AUTOMAZIONE "LA TRANSIZIONE ENERGETICA DALLA DOMOTICA ALLA ROBOTICA"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
---	---



Il laboratorio si propone di far conoscere le tecniche di risparmio energetico a partire dalle proprie abitazioni attraverso la domotica e di fare conoscere la tecnologia per ottimizzare i tempi e migliorare il comfort di vita attraverso la robotica.

Percorso n.20
LABORATORIO DI ARCHITETTURA
"PROGETTARE E FARE"

Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."
Numero esperti: 1
Numero tutor: 1
Numero ore : 20

Il Laboratorio si propone di far acquisire le metodologie di intervento più adeguate ed attuali per risolvere i problemi di progettazione nei vari campi;
di formare e preparare ad una progettazione responsabile e consapevole per la realizzazione dell'oggetto o dello spazio con particolare riferimento all'impatto dell'uso di alcuni materiali e tecnologie, attraverso la conoscenza complessiva dei metodi di rappresentazione. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V.". I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio del plesso "Solimena".

Articolo 7

Periodo di realizzazione

I laboratori si terranno presso dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." o presso la scuola secondaria di 1° grado secondo le modalità e i tempi concordati con i Dirigenti Scolastici, gli esperti e i tutor presumibilmente da febbraio 2024 a dicembre 2024. Gli esperti e i tutor definiranno così il calendario degli incontri insieme al team della dispersione. Gli incontri saranno pianificati in piattaforma dove verranno registrate le presenze degli esperti, dei tutor e degli alunni/studenti.

La Rete ha lo scopo di ottimizzare l'individuazione degli alunni/studenti delle scuole secondarie di 1° grado aderenti alla rete e dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." di Santa Maria Capua Vetere a favore dei quali attivare alcuni interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica.

Articolo 8

Prestazioni richieste al tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una progettazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei



partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;

- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Articolo 9

Criteri di attribuzione dell'incarico

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico per il tutor individuato dalla scuola secondaria di I° grado.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Articolo 10

Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 11

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga.

Articolo 12

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 13



Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Alfonsina Corvino, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 14

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

DIRIGENTE SCOLASTICO	ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE	FIRMA DIRIGENTE SCOLASTICO	DEL
Dot. ssa Silvana Valletta	I.P. "R. Uccella"	S. Maria		IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dot. ssa Silvana Valletta

