

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Prot. n. 944 P. 9
del 18/02/2025



MINISTERO
DELLA
CULTURA

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

SIAE DALLA
PARTE
DI CHI
CNEA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S. "LEONARDO DA VINCI S. MARIA C.V."

Cod. Mecc. CEIS04700C - Cod. Fisc. 93135540610

Sedi associate:

I.T.E.T. "Leonardo Da Vinci" (CETD047001P)

Serale (CETD047514)

I.P.S.I.A. "Righi" (CER1047014) - Serale (CER104751D)

Istituto Tecnico per Geometri "Nervi" (CETL047015)

Liceo Artistico "Solimena" (CESL04702R) - Serale (CESL047526)

Liceo Artistico Sede Carceraria (CESL04701Q)

email: ceis04700c@istruzione.it - PEC: ceis04700c@pec.istruzione.it

Via Carlo Santagata, 18 - 81055 S. MARIA C. V. (CE)

Telefono 0823 841270 - 0823841202

Telefono Front office "Righi": 3280752561



Accordo per la costituzione di una rete di scopo finalizzata alla collaborazione plurima per la selezione di 15 figure professionali (TUTOR), per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzata all'attuazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50590

CUP: J94D2100580006

Titolo del progetto: "Se scappi ti prendo 2"

PREMESSO che l'art. 7 del DPR n. 275/1999 prevede che le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e che gli accordi sono aperti all'adesione di tutte le istituzioni scolastiche che intendano parteciparvi e prevedono iniziative per favorire la partecipazione alla rete delle istituzioni scolastiche che presentano situazioni di difficoltà;

PREMESSO che l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 prevede che le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO l'art. 1 commi 66-74 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento



del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTI** i Regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;



- VISTO** l'Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;
- VISTO** il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;
- VISTO** il verbale n. 3 del Collegio Docenti del 27/09/2024 delibera n. 3 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTO** il verbale n.2 del Consiglio d'Istituto del 19/12/2024 delibera n.8 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;
- RAVVISATA** la necessità di individuare n. 15 figure professionali (TUTOR) delle scuole secondarie di I° grado per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;
- RAVVISATA** l'opportunità di un ampio coinvolgimento delle scuole secondarie di I° grado
- RITENUTA** la necessità di costituire una Rete di Scopo al fine di realizzare, nell'ottica dell'economicità, efficacia ed efficienza le azioni, in capo alle Istituzioni scolastiche, relative all'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;



I DIRIGENTI SCOLASTICI FIRMATARI DEL PRESENTE ATTO CONVENGONO QUANTO SEGUE:

Art. 1

Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Definizioni

Per Istituzioni Scolastiche aderenti si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e quelle che vi aderiscono anche successivamente.

Art. 3

Denominazione

Sarà istituita la rete di scopo, che assume la denominazione di Rete di Scopo "Se scappi ti prendo 2", tra le istituzioni scolastiche che dichiareranno la propria volontà di aderire alla stessa.

Art. 4

Oggetto

Questo accordo rappresenta uno strumento finalizzato alla collaborazione plurima per la selezione di 12 figure professionali (TUTOR), per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzata all'attuazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Art.5

Articolazione dei percorsi

AZIONE	PERCORSO	IMPORTO esperto	IMPORTO tutor	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI ATTIVITA'
LABORATORIALI FORMATIVI E CO-	1. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio Economia aziendale "L'agenzia di Viaggio 1"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci - S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	2. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio Economia aziendale "L'agenzia di Viaggio 2"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e	da gennaio 2025 a giugno 2025



					10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	
	3. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Scienze "Mangio Sano"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	4. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Chimica "Aromi e profumi"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	5. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Informatica "Web Communication 1"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	6. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Informatica "Web Communication 2"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	7. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio Economia aziendale "Impresa start up 1"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	8. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio Economia aziendale "Impresa start up 2"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	9. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Diritto "La Costituzione più bella del mondo"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 14 studenti I.S.I.S.S. RIGHI NERVI SOLIMENA	da gennaio 2025 a giugno 2025



	10. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Diritto "L'Italia in Europa"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	11. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Italiano "Capua, l'altra Roma"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	12. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di INFORMATICA "Intelligenza artificiale"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	13. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Informatica "Informatica di base"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	14. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Informatica "Coding e Creatività: Laboratorio di Informatica per Giovani Innovatori"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025
	15. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio di Architettura "I luoghi dell'anima"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V."	da gennaio 2025 a giugno 2025

Descrizione dei percorsi



PERCORSO n.1 ORIENTAMENTO IN ENTRATA ECONOMIA AZIENDALE "L'agenzia di viaggio 1"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Il laboratorio tecnico pratico, offerto agli studenti, si pone l'obiettivo di trasmettere procedure efficienti e pratiche sperimentate nella gestione della organizzazione di una Agenzia di Viaggi e delle relazioni con tutti i portatori di interesse. L'agenzia di viaggi è, infatti, una impresa che offre servizi di soggiorno (alberghi, villaggi, alloggi, ecc.) visite, escursioni, convegni, manifestazioni, organizzazione viaggi ecc. e, grazie all'utilizzo di un software di contabilità in laboratorio, si possono sperimentare in maniera concreta tutte le situazioni contabili di rapporto con i fornitori, con i clienti, con gli enti locali, con gli enti preposti alla imposizione e riscossione fiscale ecc. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un esperto di Economia aziendale e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSO n.2 ORIENTAMENTO IN ENTRATA ECONOMIA AZIENDALE "L'agenzia di viaggio 2"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Il laboratorio tecnico pratico, offerto agli studenti, si pone l'obiettivo di trasmettere procedure efficienti e pratiche sperimentate nella gestione della organizzazione di una Agenzia di Viaggi e delle relazioni con tutti i portatori di interesse. L'agenzia di viaggi è, infatti, una impresa che offre servizi di soggiorno (alberghi, villaggi, alloggi, ecc.) visite, escursioni, convegni, manifestazioni, organizzazione viaggi ecc. e, grazie all'utilizzo di un software di contabilità in laboratorio, si possono sperimentare in maniera concreta tutte le situazioni contabili di rapporto con i fornitori, con i clienti, con gli enti locali, con gli enti preposti alla imposizione e riscossione fiscale ecc. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un esperto di Economia aziendale e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSO n. 3 ORIENTAMENTO IN ENTRATA SCIENZE DELLA TERRA "Mangio sano"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Lo scopo del progetto, indirizzato agli alunni e ai loro familiari, è quello di favorire la promozione di corrette abitudini alimentari e di promuovere il consumo di cibi sani, indicando la frequenza e la quantità con la quale si devono assumere i diversi alimenti; Inoltre, si intendono fornire conoscenze nutrizionali adeguate all'età, alla crescita, agli stili di vita e collegate al vissuto concreto dello studente, al territorio di riferimento e alle tradizioni alimentari del contesto (i fabbisogni, la nutrizione, gli elementi nutritivi, l'origine degli alimenti, il concetto di Km 0 ecc.); Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un esperto di Biologia e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	



PERCORSO n. 4 ORIENTAMENTO IN ENTRATA CHIMICA "Aromi e profumi"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Il laboratorio "Aromi e profumi" pensato dal nostro Istituto, si pone come naturale collegamento al curriculum di educazione civica. Il punto d'arrivo è la progressiva maturazione negli studenti, della coscienza ma anche della capacità di saper utilizzare sostanze naturali aromatiche in modo consapevole, responsabile e sostenibile, via via integrandosi nella più vasta e complessa realtà mondiale. Una scuola che si preoccupa e si impegna ad educare i giovani al contatto diretto con le sostanze naturali significa attivare un laboratorio educativo e didattico, in cui il senso della vita, attraverso una esplosione di colori, profumi, odori e sapori, devono indicare una via educativa nuova che, attraverso le tradizioni, l'arte, la cultura, ecc., aiuta e guida i giovani a sentire e ad agire nel pieno rispetto della natura ed assumere comportamenti sostenibili. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un docente esperto di Chimica e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSO N. 5 ORIENTAMENTO IN ENTRATA INFORMATICA "Web Communication 1"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Il laboratorio si propone di fornire un supporto teorico e soprattutto pratico per la creazione, la gestione, l'aggiornamento e la consultazione di siti web. In particolare, intende approfondire la conoscenza degli strumenti di programmazione per la progettazione di siti Web analizzando, contemporaneamente, il contesto evolutivo del web design, la grammatica e le regole della comunicazione online. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un docente esperto di informatica e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSO n. 6 ORIENTAMENTO IN ENTRATA INFORMATICA "Web Communication 2"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Il laboratorio si propone di fornire un supporto teorico e soprattutto pratico per la creazione, la gestione, l'aggiornamento e la consultazione di siti web. In particolare, intende approfondire la conoscenza degli strumenti di programmazione per la progettazione di siti Web analizzando, contemporaneamente, il contesto evolutivo del web design, la grammatica e le regole della comunicazione online. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un docente esperto di Informatica e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSO n. 7 ORIENTAMENTO IN ENTRATA ECONOMIA AZIENDALE "Impresa start up 1"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1
--	---



	Numero ore: 20
Il termine startup deriva dal verbo inglese <i>to start up</i>, che significa partire, avviarsi, mettersi in moto e comprende quindi tutte attività prodromiche alla costituzione di una impresa, in modo da avere un quadro chiaro dello scenario finanziario relativo ai mesi successivi e della sua capacità di remunerare il capitale investito. A tal fine, il corso intende raggiungere obiettivi teorico-pratici attraverso cui lo studente sarà in grado di riconoscere il valore socio-economico dell'imprenditorialità e sarà orientato a focalizzare un'eventuale vocazione a livello personale; comprenderà inoltre la natura del processo di creazione d'impresa e la sua valorizzazione attraverso il business modeling ed il business planning. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un esperto di Economia aziendale e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSO n. 8 ORIENTAMENTO IN ENTRATA ECONOMIA AZIENDALE "Impresa start up 2"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Il termine startup deriva dal verbo inglese <i>to start up</i>, che significa partire, avviarsi, mettersi in moto e comprende quindi tutte attività prodromiche alla costituzione di una impresa, in modo da avere un quadro chiaro dello scenario finanziario relativo ai mesi successivi e della sua capacità di remunerare il capitale investito. A tal fine, il corso intende raggiungere obiettivi teorico-pratici attraverso cui lo studente sarà in grado di riconoscere il valore socio-economico dell'imprenditorialità e sarà orientato a focalizzare un'eventuale vocazione a livello personale; comprenderà inoltre la natura del processo di creazione d'impresa e la sua valorizzazione attraverso il business modeling ed il business planning. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un esperto di Economia aziendale e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSO n. 9 ORIENTAMENTO IN ENTRATA DIRITTO "La Costituzione più bella del mondo"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Il progetto "La Costituzione più bella del Mondo" è stato pensato per offrire agli alunni coinvolti un elevato livello di consapevolezza dei diritti e dei doveri del cittadino garantiti e tutelati dalla costituzione Italiana. L'obiettivo è formare nei giovani la cognizione del proprio essere cittadini, coniugando la conoscenza dei principi generali presenti nella Carta Costituzionale con il quadro normativo che disciplina le istituzioni fondamentali del nostro Paese. Attraverso questa iniziativa i nostri allievi, resi edotti sul concetto di legalità, sul valore sociale dell'impegno civico, fonte di dovere e di elevazione sociale, possono maturare una visione etica della responsabilità sociale ed individuale. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un esperto di diritto ed economia e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSO n. 10 ORIENTAMENTO IN ENTRATA DIRITTO "L'Italia in Europa"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1
--	--



	Numero ore: 20
Il progetto è incentrato sullo studio e sulla conoscenza delle principali istituzioni europee (Parlamento Europeo, Consiglio d'Europa, Corte Europea dei Diritti Umani) e si propone di portare all'attenzione degli studenti la loro organizzazione, i loro obiettivi e le loro competenze, confrontandole con le istituzioni italiane. La conoscenza delle istituzioni europee e del loro funzionamento rientra nel processo di formazione del cittadino europeo, primo passo per l'adozione di comportamenti consapevoli e per l'esercizio della cittadinanza attiva, sia italiana che europea. Obiettivo principale del progetto è quello diffondere tra i giovani la conoscenza di quei valori comuni su cui si fonda l'Europa comunitaria, promuovendone i valori e i principi generali; Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un esperto di diritto ed economia e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSI n. 11 ORIENTAMENTO IN ENTRATA ITALIANO/STORIA "Capua L'altera Roma"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 2 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Santa Maria Capua Vetere è un comune italiano della provincia di Caserta in Campania. Sorge sulle rovine dell'antica Capua, come attestato dai numerosi monumenti dell'epoca romana - su tutti, l'Anfiteatro campano, secondo per grandezza soltanto al Colosseo - nonché dall'etimologia dell'odierno toponimo e fu definita da Cicerone <i>altera Roma</i> (l'altra Roma). Il progetto si pone l'obiettivo di ripercorrere le vicende storiche della Città, approfondendo la storia dei luoghi, delle tradizioni e soprattutto degli importanti eventi storici che si sono susseguiti nel corso dei secoli. Particolare attenzione, inoltre, sarà rivolta alla via Appia che, nel luglio 2024, nel corso della 46ª sessione del Comitato UNESCO, comprensiva del tracciato dell'Appia antica e della sua variante via Appia Traiana, è stata riconosciuta patrimonio dell'umanità sotto la dicitura "Via Appia. Regina Viarum". Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un docente esperto di Letteratura e storia e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	

PERCORSI n. 12. OTTICA ORIENTAMENTO IN ENTRATA INFORMATICA "Intelligenza artificiale"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
Questo corso di informatica sull'intelligenza artificiale è progettato per fornire agli studenti una comprensione approfondita dei concetti fondamentali e delle tecniche di base dell'IA. Il programma copre una nutrita gamma di argomenti, tra cui la storia e l'evoluzione dell'IA, le tecniche di machine learning e deep learning e le applicazioni pratiche del Natural Language Processing (NLP). Attraverso lezioni teoriche e laboratori pratici, gli studenti acquisiranno competenze pratiche nella progettazione e implementazione di modelli di IA. Il corso prevede progetti pratici che permettono agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nello sviluppo di sistemi di raccomandazione, chatbot e modelli per l'analisi di immagini generiche. Questo corso, inoltre, mira a preparare gli studenti ad affrontare le sfide e le opportunità offerte dall'intelligenza artificiale nel mondo attuale. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un docente esperto di Informatica e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.	



PERCORSI n. 13 ORIENTAMENTO IN ENTRATA INFORMATICA "Informatica di base"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
---	---

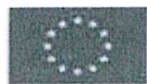
Questo corso di informatica è progettato per far sviluppare agli studenti una solida base di competenze informatiche essenziali. Il programma copre una variegata gamma di argomenti, tra cui l'introduzione all'informatica, l'uso del computer e la gestione dei file, le applicazioni di produttività, la programmazione di base e la sicurezza informatica. Attraverso lezioni teoriche e laboratori pratici, gli studenti acquisiranno conoscenze, competenze e abilità necessarie per utilizzare efficacemente il computer e i software di base, risolvere problemi informatici e comprendere i concetti fondamentali della programmazione. Il corso è indirizzato a preparare gli studenti ad un utilizzo consapevole e competente delle tecnologie digitali, essenziali per il loro eventuale futuro accademico e professionale. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un docente esperto di Informatica e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.

PERCORSI n. 14 ORIENTAMENTO IN ENTRATA INFORMATICA "Coding e Creatività: Laboratorio di Informatica per Giovani innovatori"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
--	---

Questo corso di informatica è progettato per fornire agli studenti una solida base nelle competenze informatiche principali. Il programma contempla un nucleo fondante di argomenti, tra cui l'introduzione all'informatica, l'uso del pc e di applicativi che rafforzano il pensiero computazionale ecc. Attraverso interventi sul piano teorico, attività laboratoriali ed azioni pratico-operative, gli studenti potranno acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per utilizzare efficacemente il computer e i software. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti: introdurre i principi di base dell'informatica e del pensiero computazionale; sviluppare competenze pratiche nel coding, nella progettazione digitale e nell'utilizzo di strumenti tecnologici; favorire la collaborazione e il lavoro di squadra tra studenti di età e background diversi; stimolare la creatività attraverso progetti interdisciplinari. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un docente esperto di Informatica e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.

PERCORSO n. 15 ORIENTAMENTO IN ENTRATA ARCHITETTURA "I luoghi dell'anima"	Destinatari: 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20
--	---

Il corso si prefigge di favorire la conoscenza dei luoghi di appartenenza, intesi come identità territoriale "unica", la promozione dell'unicità dei luoghi abitati e da abitare. Obiettivi: valorizzazione del proprio territorio attraverso percorsi di Design Territoriale finalizzata alla promozione dell'identità, con attività laboratoriali di grafica multimediale. Destinatari: Enti pubblici, organizzazioni private e associazioni del territorio locali e nazionali. Le attività si terranno nei laboratori del plesso "Leonardo Da Vinci". Per questo percorso è richiesto un docente esperto di progettazione architettonica e urbanistica e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'IIS "Leonardo da Vinci – S. Maria C. V." I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti dell'ITET Leonardo Da Vinci.



Articolo 7

Periodo di realizzazione

I laboratori si terranno presso l'“I.I.S. LEONARDO DA VINCI S. MARIA C.V.”, o presso la scuola secondaria di I° grado secondo le modalità e i tempi concordati con i Dirigenti Scolastici, gli esperti e i tutor presumibilmente da Gennaio 2025 a Giugno 2025. Gli esperti e i tutor definiranno così il calendario degli incontri insieme al team della dispersione. Gli incontri saranno pianificati in piattaforma dove verranno registrate le presenze degli esperti, dei tutor e degli alunni/studenti.

La Rete ha lo scopo di ottimizzare l'individuazione degli alunni/studenti delle scuole secondarie di I° grado aderenti alla rete e dell'“I.I.S. LEONARDO DA VINCI S. MARIA C.V.” di Santa Maria Capua Vetere a favore dei quali attivare alcuni interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica.

Articolo 8

Prestazioni richieste al tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una progettazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Articolo 9

Criteri di attribuzione dell'incarico

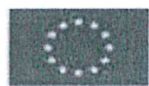
L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico per i tutor individuati dalle scuole secondarie di I° grado.

La prestazione deve essere svolta personalmente dai soggetti individuati, in orario al di fuori da quello di servizio.

Articolo 10

Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative delle Istituzioni Scolastiche e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.



Articolo 11

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga.

Articolo 12

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 13

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Alfonsina Corvino, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 14

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE

DIRIGENTE SCOLASTICO	ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE	FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. s.s.g. Silvana Valletta	I.P. "R. Meella"	S. Maria	 DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Silvana Valletta

