



## “ ISTITUTO COMPRENSIVO “R. UCCELLA”

VIA LUSSEMBURGO, 1 - 81055 S. MARIA C.V.

e-mail [ceic83700n@istruzione.it](mailto:ceic83700n@istruzione.it) Tel./fax – 0823/799213

Codice SCUOLA – CEIC83700N – C.F. 80011810613

Prot 6061/VI.2 del 27.11.24

**VERBALE DI VALUTAZIONE FINALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE TUTOR INTERNI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DEI Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM) e Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente -Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento) TITOLO PROGETTO”STEMmiamoci”**

Il giorno 25/11/2024, alle ore 15:30, la Commissione di valutazione della candidature riferite all'avviso interno prot. 5651/IV.5 DEL 7.11.24 nell'ambito del progetto denominato “STEMmiamoci” codice PROGETTO CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-39954 si è riunita presso l'ufficio di Presidenza dell' Istituto “ IAC UCCELLA – via Lussemburgo, 1 81055 Santa Maria Capua Vetere (CE) per procedere alle valutazioni delle candidature TUTOR

La Commissione risulta così composta:

1. Dirigente Scolastico Dott.ssa Silvana Valletta (Presidente)
2. D.S.G.A Avv Marilena Di Fonzo (Componente), addetta alla stesura del presente verbale
3. Docente Ersilia Cattaneo (Componente)

La Commissione procede alle seguenti determinazioni riguardo la valutazione emersa dai titoli e le esperienze valutati a curriculum degli TUTOR :

LINEA DI INTERVENTO A Candidature :



TUTOR		
COGNOME	NOME	ATTIVITA'
LEGGIERO	DOMENICO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE 2 EDIZIONE
LEGGIERO	DOMENICO	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE DUE TERZA EDIZIONE
NIGRO	GERARDA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE 1 EDIZIONE
PASTORE	GIOVANNI	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - TITOLO CODING 4
MARTONE	PATRIZIA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 2
SQUEGLIA	ANTONIO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 1
RAUSO	ELISABETTA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE DUE PRIMA EDIZIONE
RAUSO	ELISABETTA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE DUE SECONDA EDIZIONE
SALVATORE	PASQUALE	Percorsi di orientamento e formazione



		per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE TERZA EDIZIONE
DATTILO	ANNAMARIA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 1 PRIMA EDIZIONE
VITELLA	ORIANA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 1 SECONDA EDIZIONE
VANACORE	ANTONELLA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 1 TERZA EDIZIONE
VINCIGUERRA	ANTONELLA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 3

La Commissione procede alle seguenti determinazioni finali, sommando le valutazioni emerse dai titoli e le esperienze valutati a curriculum dei TUTOR, con evidenza dei candidati assegnatari delle attività :

## LINEA DI INTERVENTO A

TUTOR			PUNTEGGIO
COGNOME	NOME	ATTIVITA'	ATTRIBUITO
LEGGIERO	DOMENICO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE SECONDA EDIZIONE	17
LEGGIERO	DOMENICO	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti INGLESE DUE TERZA EDIZIONE	17
NIGRO	GERARDA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO COMPETENZE DIGITALE ED INNOVAZIONE PRIMA EDIZIONE	15
PASTORE	GIOVANNI	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione -CODIN4	15
MARTONE	PATRIZIA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 2	10
SQUEGLIA	ANTONIO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 1	9
RAUSO	ELISABETTA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE DUE PRIMA EDIZIONE	9
RAUSO	ELISABETTA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE DUE SECONDA EDIZIONE	9
SALVATORE	PASQUALE	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	8

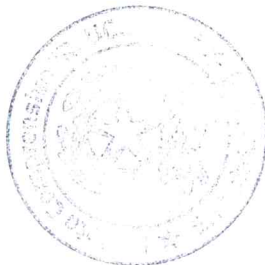


		TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE TERZA EDIZIONE	
DATTELO	ANNAMARIA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 1 PRIMA EDIZIONE	7
VITELLA	ORIANA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 1 SECONDA EDIZIONE	6
VANACORE	ANTONELLA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 2 PRIMA EDIZIONE	4
VINCIGUERRA	ANTONELLA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 2 SECONDA EDIZIONE	1

La presente valutazione viene trasmessa come parte integrante del verbale conclusivo delle valutazioni per la successiva approvazione a mezzo di decreto e pubblicazione della graduatoria provvisoria che sarà definitiva dalla pubblicazione in assenza di ricorsi o reclami.

La Commissione, terminata la valutazione, alle ore 19:30 termina i lavori

Presidente	IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Silvana Valletta	
Componente	IL DSGA Avv Marilena Di Fonzo	
Componente	La Docente Ersilia Cattaneo	



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Silvana Valletta