



“ ISTITUTO COMPRENSIVO “R. UCCELLA”

VIA LUSSEMBURGO, 1 - 81055 S. MARIA C.V.

e-mail ceic83700n@istruzione.it Tel./fax – 0823/799213

Codice SCUOLA – CEIC83700N – C.F. 80011810613

All'Albo

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

Prot n del 6335/IV.5 del 10.12.24

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO

L'ATTIVITÀ DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. -

“STEMmiamoci” codice PROGETTO CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-39954

C.U.P. I94D23002800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 51188,35 per l’intervento Relativo alla linea A

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con tutor , al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la necessità di individuare docenti quali TUTOR per la realizzazione di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’Avviso di selezione prot 5651/IV.5 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data del 7.11.24

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Tutor prot 5999/IV.5 del 25.11.2024

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, prot. 6061/VI.2 del 27.11.2024,.

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n.6281/IV.5 del 9.12.2024

CONSIDERATO che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai Docenti ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale tutor per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M.65/2023 –

TUTOR		
COGNOME	NOME	ATTIVITA'
LEGGIERO	DOMENICO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE 2 EDIZIONE
LEGGIERO	DOMENICO	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE DUE TERZA EDIZIONE
NIGRO	GERARDA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE 1 EDIZIONE
PASTORE	GIOVANNI	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO CODING 4
MARTONE	PATRIZIA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 2
SQUEGLIA	ANTONIO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 1
RAUSO	ELISABETTA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE DUE PRIMA EDIZIONE
RAUSO	ELISABETTA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE DUE SECONDA EDIZIONE
SALVATORE	PASQUALE	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

		TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE TERZA EDIZIONE
DATTILO	ANNAMARIA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 1 PRIMA EDIZIONE
VITELLA	ORIANA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 1 SECONDA EDIZIONE
VANACORE	ANTONELLA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 1 TERZA EDIZIONE
VINCIGUERRA	ANTONELLA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 3

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Silvana Valletta