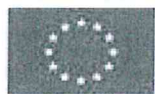


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



“ ISTITUTO COMPRENSIVO “R. UCCELLA”

VIA LUSSEMBURGO, 1 - 81055 S. MARIA C.V.

e-mail ceic83700n@istruzione.it Tel./fax – 0823/799213

Codice SCUOLA – CEIC83700N – C.F. 80011810613

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

PROT N 6340/IV.5 DEL 10.12.24

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO

L'ATTIVITÀ DI ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ FORMATIVE STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

“STEMmiamoci” codice PROGETTO CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-39954

C.U.P. I94D23002800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 51188,35 linea A e euro 14328,19 linea B ;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la necessità di individuare docenti quali esperti per la realizzazione di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
- Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento e per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento di target e milestone dello stesso;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 5651/IV.5, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 7.11.24;
- VISTO** il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Esperto prot.5999/IV.5 del 25.11.2024
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice, prot. 6061/IV.2 del 27.11.2024
- VISTA** la pubblicazione della graduatoria definitiva 6280/IV.5 del 9.12.2024
- CONSIDERATO** che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- VISTE** le dichiarazioni rese dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale esperto formatore per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M.65/2023 –

Ruolo: ESPERTO COMPETENZE STEM PROFILO ESPERTO LINEA INTERVENTO A

ESPERTI LINEA A		
COGNOME	NOME	ATTIVITA'
LEGGIERO	DOMENICO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE 1 EDIZIONE
NIGRO	GERARDA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE 2 EDIZIONE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE DUE TERZA EDIZIONE
PASTORE	GIOVANNI	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO COMPETENZE DIGITALI ED INNOVAZIONE 3 EDIZIONE
PARENTE	TANIA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze

		linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE1 PRIMA EDIZIONE
MARTONE	PATRIZIA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 1
FERRUCCI	ANNA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE1 SECONDA EDIZIONE
SQUEGLIA	ANTONIO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 2
RAUSO	ELISABETTA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 3
SALVATORE	PASQUALE	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TITOLO CODING 4
DATTOLO	ANNAMARIA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 1 TERZA EDIZIONE
VANACORE	ANTONELLA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 2 PRIMA EDIZIONE
VINCIGUERRA	ANTONELLA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TITOLO INGLESE 2 SECONDA EDIZIONE

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Silvana Valletta