

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripristino e Recupero



“ ISTITUTO COMPRENSIVO “R. UCCELLA”

VIA LUSSEMBURGO, 1 - 81055 S. MARIA C.V.

e-mail ceic83700n@istruzione.it Tel./fax – 0823/799213

Codice SCUOLA – CEIC83700N – C.F. 80011810613

Prot. n.6402/IV.5 del 11.12.24

Ai genitori

Sito web/Atti

OGGETTO: CIRCOLARE RECLUTAMENTO ALUNNI NELL'AMBITO PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA'- INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)- Linea di Intervento A : Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in “STEMmiamoci” codice PROGETTO CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-39954

C.U.P. I94D23002800006

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PER PERCORSI FORMATIVI STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
Visto l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
Visti l'avviso M.I.M. Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 (D.M.65/2023) Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143);

Visto il progetto presentati , PROGETTO CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-39954 C.U.P. I94D23002800006

Visto l'accordo di concessione controfirmato dall'Unità di Missione ed inserito in piattaforma Futura con protocollo [m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0014138. 30/01/2024];;

Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

Visto il DM 72 del 31/03/2021;

Vista la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari dell'intervento

Visto che il percorso è rivolto ad alunni destinatari dell'intervento *Linea di Intervento A* :
 Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere nel progetto dal titolo stemmiamoci

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di indizione della procedura d selezione delle studentesse e degli studenti da coinvolgere nei percorsi formativi;

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

COMUNICA

Alla Popolazione scolastica che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto PROGETTO CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-39954 C.U.P. I94D23002800006

Articolazione e durata del corso:

N. CORSO	DESCRIZIONE PERCORSO	TITOLO	Classi	N. ALUNNI	N. ORE
1	Giochi ed attività per imparare i concetti base del coding come la sequenza, la ripetizione e la selezione.utilizzato come strumento didattico il coding consentirà di sviluppare creatività, problem solving grazie allo sviluppo del pensiero computazionale, si acquisisce la capacità di risolvere i problemi. Con l'utilizzo di piattaforme coding si agevolerà il lavoro di squadra permettendo all'alunno di relazionarsi con gli altri per sviluppare progetti in comune.	Coding1	Primaria secondaria di primo grado	9/15	27
2	Giochi ed attività per imparare i concetti base del coding come la sequenza, la ripetizione e la selezione.utilizzato come strumento didattico il coding consentirà di sviluppare creatività, problem solving grazie allo sviluppo del pensiero computazionale, si acquisisce la capacità di risolvere i problemi. Con l'utilizzo di piattaforme coding si agevolerà il lavoro di squadra permettendo all'alunno di relazionarsi con gli altri per sviluppare	Coding 2	Primaria secondaria di primo grado	9/15	27

	progetti in comune.				
3	Giochi ed attività per imparare i concetti base del coding come la sequenza, la ripetizione e la selezione. utilizzato come strumento didattico il coding consentirà di sviluppare creatività, problem solving grazie allo sviluppo del pensiero computazionale, si acquisisce la capacità di risolvere i problemi. Con l'utilizzo di piattaforme coding si agevolerà il lavoro di squadra permettendo all'alunno di relazionarsi con gli altri per sviluppare progetti in comune	Coding3	Primaria secondaria di primo grado	9/15	27
4	Giochi ed attività per imparare i concetti base del coding come la sequenza, la ripetizione e la selezione. utilizzato come strumento didattico il coding consentirà di sviluppare creatività, problem solving grazie allo sviluppo del pensiero computazionale, si acquisisce la capacità di risolvere i problemi. Con l'utilizzo di piattaforme coding si agevolerà il lavoro di squadra permettendo all'alunno di relazionarsi con gli altri per sviluppare progetti in comune.	Coding 4	Primaria secondaria di primo grado	9/15	27
5	In un'era globalizzata è importante farsi strada nel mondo della tecnologia. È necessario quindi che gli alunni imparino a utilizzare nuove tecnologie digitalizzate in modo responsabile, creativo e con senso critico. I percorsi attivati saranno finalizzati all'utilizzo di dispositivi digitali per far sì che gli alunni sappiano riconoscere i rischi connessi all'uso del digitale e al contempo sviluppare nuove conoscenze e comunicare e collaborare con il gruppo classe nell'uso di strumenti tecnologici.	Competenze digitali ed innovazioni 1 edizione	Primaria secondaria di primo grado	9/15	27
6	In un'era globalizzata è importante farsi strada nel mondo della tecnologia. È necessario quindi che gli alunni imparino a utilizzare nuove tecnologie digitalizzate in modo responsabile, creativo e con senso critico. I percorsi attivati saranno finalizzati all'utilizzo di dispositivi digitali per far sì che gli alunni sappiano riconoscere i rischi connessi all'uso del digitale e al contempo sviluppare nuove conoscenze e comunicare e collaborare con il gruppo classe nell'uso di strumenti tecnologici	Competenze digitali ed innovazioni seconda edizione edizione	Primaria secondaria di primo grado	9/15	27

7	. In un'era globalizzata è importante farsi strada nel mondo della tecnologia. È necessario quindi che gli alunni imparino a utilizzare nuove tecnologie digitalizzate in modo responsabile, creativo e con senso critico. I percorsi attivati saranno finalizzati all'utilizzo di dispositivi digitali per far sì che gli alunni sappiano riconoscere i rischi connessi all'uso del digitale e al contempo sviluppare nuove conoscenze e comunicare e collaborare con il gruppo classe nell'uso di strumenti tecnologici	Competenze digitali ed innovazione 3 edizione	Primaria secondaria di primo grado	9/15	27 h
8	Per potenziare il multilinguismo, in favore di studenti e studentesse saranno attivati percorsi formativi differenziati in base alle classi ed incentrati sull'apprendimento della lingua inglese stimolando attraverso il gioco, l'ascolto e la conversazione, la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese	Inglese due terza edizione	Primaria secondaria di primo grado	9/15	24h
9	Per potenziare il multilinguismo, in favore di studenti e studentesse saranno attivati percorsi formativi differenziati in base alle classi ed incentrati sull'apprendimento della lingua inglese stimolando attraverso il gioco, l'ascolto e la conversazione, la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese	Inglese 1 prima edizione	Primaria secondaria di primo grado	9/15	24h
10	Per potenziare il multilinguismo, in favore di studenti e studentesse saranno attivati percorsi formativi differenziati in base alle classi ed incentrati sull'apprendimento della lingua inglese stimolando attraverso il gioco, l'ascolto e la conversazione, la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese	Inglese 1 seconda edizione	Primaria secondaria di primo grado	9/15	24h
11	Per potenziare il multilinguismo, in favore di studenti e studentesse saranno attivati percorsi formativi differenziati in base alle classi ed incentrati sull'apprendimento della lingua inglese stimolando attraverso il gioco, l'ascolto e la conversazione, la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese	Inglese 1 terza edizione	Primaria secondaria di primo grado	9/15	24h
12	Per potenziare il multilinguismo, in favore di studenti e studentesse saranno attivati percorsi formativi differenziati in base alle classi ed incentrati sull'apprendimento della lingua inglese stimolando attraverso il gioco, l'ascolto e la conversazione, la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese	Inglese 2 prima edizione	Primaria secondaria di primo grado	9/15	24h
13	Per potenziare il multilinguismo, in favore di studenti e studentesse saranno attivati percorsi formativi differenziati in base alle classi ed incentrati sull'apprendimento della lingua inglese stimolando attraverso il gioco, l'ascolto e la conversazione, la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese	Inglese 2 seconda edizione	Primaria secondaria di primo grado	9/15	24h

Destinatari:

- Il corso è rivolto a n. 9/15 alunni aventi i seguenti requisiti:
- -alunni frequentanti primaria / secondaria di primo grado dell'Istituto Raffaele Uccella

Modalità di presentazione della domanda:

Il candidato presenterà all'Istituto Scolastico la seguente documentazione:

- domanda di ammissione, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'Avviso, debitamente firmata da almeno uno dei genitori;
- fotocopia del documento di identità e codice fiscale del candidato e dei genitori del candidato,
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori, corredata di sezione genitori e informazioni sul nucleo familiare,
- informativa e richiesta consenso al trattamento dei dati personali.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata completa in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/Tutori entro e non oltre il settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto. La domanda di ammissione è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PNRR DM 65/2023 oltre che sull'home page sito web dell'Istituto.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli indicare l'ordine di preferenza dall'1 preferenza maggiore a salire con preferenza via via minore (1=preferenza maggiore, 2=preferenza minore)

Valutazione delle domande

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà servirsi, all'occorrenza di un'apposita commissione formata dai docenti della Scuola e all'uopo nominata allo scadere del termine della presentazione delle domande, laddove se ne ravvisasse la necessità.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza)
- verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo dei posti previsti, si seguiranno eventuali indicazioni dei Consigli di classe ed interclasse

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede dell'Istituto Raffaele Uccella sito in via Lussemburgo 1 Santa Maria Capua Vetere secondo un calendario da concordare.

Frequenza del Corso

La frequenza del corso è **obbligatoria**. Gli allievi che, a qualsiasi titolo, supereranno il 30% di assenza delle ore previste, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Valletta