



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. UCCELLA"

VIA LUSSEMBURGO, 1 - 81055 S. MARIA C.V.
e-mail ceic83700n@istruzione.it Tel./fax – 0823/799213
Codice SCUOLA – CEIC83700N – C.F. 80011810613

PROT.N1870./VI.2 del 10.04.24

Al docente tutor Vanacore Antonella
Sito Web
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.istitutouccella.edu.it

Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, (di seguito, PON Scuola) e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Azione 10.2.2A - "Agenda SUD".

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277** Titolo progetto: **"Nuove competenze e nuovi linguaggi!"** CUP I94D23002350001

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE QUALE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277 Titolo progetto: "Nuove competenze e nuovi linguaggi!" MODULO ENGLISH FRIEND

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Viste le candidature presentate dai docenti interni;
Vista la graduatoria definitiva ns prot. n. 1784/VI.2 del 10.04.2024;
Vista l'accettazione della Docente Vanacore Antonella prot. n. 1860/VI.2 del 10.04.24

INDIVIDUA

Quale tutor interno per il modulo "English Friend" la docente Vanacore Antonella



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Valetta