











ISTITUTO COMPRENSIVO "R. UCCELLA"

VIA LUSSEMBURGO, 1 - 81055 S. MARIA C.V. e-mail <u>ceic83700n@istruzione.it</u> Tel./fax - 0823/799213 Codice SCUOLA - CEIC83700N - C.F. 80011810613

Prot.2818/VI.2 del 06.06.23

Agli Alunni Scuola Secondaria di I grado e scuola primaria Ai Genitori Al sito internet dell'istituzione scolastica www.istitutouccella.edu.it

Codice CUP: 194C22000350001 AZIONE 10.2.2A – FSE-POC-2022-89 – "ATTIVAMENTE INSIEME" Modulo "CONOSCIAMO...IL LATINO" "SCIENZE CHE PASSIONE!" INFORMATICA...MENTE "A LEZIONE DI CODING" "TUTTI IN SCENA"

Oggetto: avviso pubblico per la selezione degli alunni partecipanti al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e per l'accoglienza POC/FSE "Attivamente Insieme" – 10.2.2A-FSEPON-CA-2022-89

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

Visto il Decreto Interministeriale n.129/2018;

Visto il D. P. R 275/99 concernente norme in materia di autonomia scolastica,

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al

potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e per l'accoglienza

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del

progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

Vista la candidatura Prot. n. 1081529 del 18.05.22;

Vista la nota Prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – obiettivi specifici 10.1,

10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli

studenti e per la socialità e per l'accoglienza

Viste le "linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture"

pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e

integrazioni;

Vista la nota prot. n 28225 dell'USR del 27/097/2021 con la quale si concede formale autorizzazione ai dirigenti

per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all'interno dei

progetti FSE ricadenti nell'anno scolastico 2022/23

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetti Progetti;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il decreto prot. n° 0004556/VI.2 del 4.10.22 del Dirigente Scolastico relativo all'assunzione nel programma

annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite

fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 59.943,00

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Visto il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-

contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

Rilevata la necessità di selezionare gli alunni per l'attuazione del progetto azione 10.2.2A fsepon-ca-2022-89

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Periodo di svolgimento	Descrizione modulo
Competenze alfabetica funzionale: CONOSCIAMOIL LATINO	30	20 Scuola secondaria di Igrado	Giugno/Luglio	Lo sviluppo delle competenze linguistiche saranno orientate all'esplorazione cognitiva della realtà. Il laboratorio sarà orientato sulle diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli commentarli e studiarli nonché allo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato
SCIENZE Competenza in Scienze tecnologiche e matematica: SCIENZE CHE PASSIONE!	30	19 Scuola Secondaria di I grado	Giugno/Luglio	Le Stem vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offrono agli studenti il confronto con l'oggetto di studio
Competenze digitali: INFORMATICAMENTE	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	Giugno/Luglio	Il pensiero computazionale, il coding, la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculo dell'alunno. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti robotici.
Competenza digitale: A LEZIONE DI CODING	30	19 Scuola secondaria di primo grado	Giugno/Luglio	Il pensiero computazionale, il coding, la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculo dell'alunno. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti robotici
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale TUTTI IN SCENA	30	19 Scuola secondaria di primo grado	Giugno/Luglio	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di nciascuno, come scambio di idee, di apprendimento ed integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo.

EMANA

Il presente avviso di selezione di alunni partecipanti al progetto suindicato, articolato nei seguenti modu Criteri di presentazione e accoglimento delle domande

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni indicati nei relativi moduli iscritti presso l'Istituto Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da entrambi i genitori
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale e dell'alunno e dei genitori.
- Scheda notizie partecipante
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 10,00 del giorno 12/06/2023 Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON Azione 10.2.2A "ATTIVAMENTE INSIEME"

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (1 = preferenza maggiore - X = preferenza minore) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti all'acquisizione delle competenze delle studentesse e degli studenti; nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si seguiranno eventuali indicazioni dei Consigli di classe/interclasse

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

In Allegato:

Allegato A – Domanda di partecipazione Dichiarazione di responsabilità genitoriale Scheda notizia partecipante

> Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Silvana Valletta