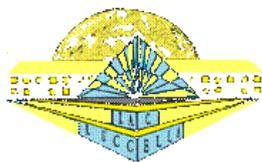




Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. UCCELLA”

VIA LUSSEMBURGO, 1 - 81055 S. MARIA C.V.
e-mail ceic83700n@istruzione.it Tel./fax – 0823/799213
Codice SCUOLA – CEIC83700N – C.F. 80011810613

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Sito Web
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.istitutouccella.edu.it

Codice CUP: I94C22000350001 AZIONE 10.2.2A – FSE-POC-2022-89- “Attivamente insieme”

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto POC/FSE “ATTIVAMENTE INSIEME” – 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-89

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico *prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e per l'accoglienza*

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

Vista la candidatura Prot. n. 1081529 del 18.05.22;

Vista la nota Prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e per l'accoglienza

Viste le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

Vista	la nota prot. n 28225 dell'USR del 27/097/2021 con la quale si concede formale autorizzazione ai dirigenti per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all'interno dei progetti FSE ricadenti nell'anno scolastico 2022/23
Visti	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
Viste	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
Visto	il decreto prot. n° 0004556/VI.2 del 4.10.22 del Dirigente Scolastico relativo all'assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 59.943,00
Viste	le schede dei costi per singolo modulo;
Visto	il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visto	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
Preso Atto	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Descrizione modulo
Competenza alfabetica funzionale : MI PIACE...LEGGERE	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 4977,90	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Lo stile e le regole di discussione devono basarsi sul rispetto dell'accoglienza dei reciproci punti di vista. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte in spazi appositamente predisposti per le attività funzionali al progetto.
Competenza alfabetica funzionale : FELICI DI LEGGERE	30	20 secondaria di primo grado	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Lo stile e le regole di discussione devono basarsi sul rispetto dell'accoglienza dei reciproci punti di vista. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte in spazi appositamente predisposti per le attività funzionali al progetto
Competenza alfabetica funzionale :	30	20	€ 5.082,00	n.1 Tutor	Lo sviluppo delle competenze linguistiche

CONOSCIAMO...IL LATINO		secondaria di primo grado		n.1 Esperto	orientate all'esplorazione cognitiva della realtà. Il laboratorio sarà orientato sulle diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli commentarli e studiarli nonché allo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato.
------------------------	--	---------------------------	--	-------------	--

Competenza multilinguistica : COMUNICANDO CON LE LINGUE	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 4.977,90	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	La pratica didattica della lingua straniera è piu' efficace quando si basa su un approccio "comunicativo".il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola e della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.
Competenza multilinguistica : IL FUTURO CON LE LINGUE	30	19 secondaria di primo grado	€ 4.977,90	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	La pratica didattica della lingua straniera è piu' efficace quando si basa su un approccio "comunicativo".il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola e della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.
Competenza in Scienze tecnologie e matematica MATEMATICA...MENTE	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 4.977,90	n. 1 Tutor n.1 esperto	Il percorso di apprendimento sarà di tipo induttivo partendo da problemi reali si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico
Competenza in Scienze tecnologie e matematica: DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA	30	19 Scuola Secondaria di Primo Grado	€ 4.977,90	n. 1 Tutor n.1 esperto	Il percorso di apprendimento sarà di tipo induttivo partendo da problemi reali si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico
Competenza in Scienze tecnologie e matematica: SCIENZE CHE PASSIONE!	30	19 Scuola Secondaria di Primo Grado	€ 4.977,90	n.1 Tutor n.1 Esperto	Le Stem vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offrono agli studenti il confronto con l'oggetto di studio

Competenza digitale: INFORMATICA...MENTE	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 4.977,90	n.1 Tutor n.1 Esperto	Il pensiero computazionale, il coding, la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum dell'alunno. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti robotici.
Competenza digitale: A LEZIONE DI CODING	30	19 Scuola Secondaria di Primo Grado	€ 4.977,90	n.1 Tutor n.1 Esperto	Il pensiero computazionale, il coding, la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum dell'alunno. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti robotici
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: IL TEATRO A SCUOLA	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 4.977,90	n.1 Tutor n.1 Esperto	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento ed integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: TUTTI IN SCENA	30	19 Scuola Secondaria di Primo Grado	€ 4.977,90	n.1 Tutor n.1 Esperto	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento ed integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 26 aprile**, e dovranno essere completati entro 10/06/2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 2 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.istitutouccella.edu.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica (PEO) all'indirizzo **ceic83700@istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 30/03/2023**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere

indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto POC/ FSE “ATTIVAMENTE INSIEME” – 10.2.2A-FSEPON-CA-2022-89**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

I candidati potranno presentare istanza, per tutti i moduli previsti dal piano formativo, afferente al proprio profilo professionale. Per motivi organizzativi, tuttavia, ad ogni candidato sarà attribuita la formazione di max n° 2 (due) moduli.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istitutouccella.edu.it, nell'apposita sezione".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.istitutouccella.edu.it, nell'apposita sezione".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	30 ore	€ 30,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Silvana Valletta.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istitutouccella.edu.it.

*Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Silvana Valletta*

	Titolo modulo e Attività	Ore	Barrare il modulo scelto
<input type="checkbox"/>	Mi piace ...leggere	30	
<input type="checkbox"/>	Felici di leggere	30	
<input type="checkbox"/>	Conosciamo...il latino	30	
<input type="checkbox"/>	Comunicando con le lingue	30	
<input type="checkbox"/>	Il futuro con le lingue	30	
<input type="checkbox"/>	Matematica...mente	30	
<input type="checkbox"/>	Divertiamoci con la matematica	30	
<input type="checkbox"/>	Scienze: che passione	30	
<input type="checkbox"/>	Informatica...mente	30	
<input type="checkbox"/>	A lezione di Coding	30	
<input type="checkbox"/>	Il teatro a scuola	30	
<input type="checkbox"/>	Tutti in scena	30	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELE UCCELLA"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto **10.2.2A-FSEPOC-CA-2022-89** - Titolo progetto: **“Attivamente Insieme”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
a	ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punti assegnati 0 per nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
b	ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA DELL'INTERVENTO COMPLESSIVO	Punti assegnati 0 per Nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
c	POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti assegnati 0 per nessun titolo 1 punto per ogni titolo Max 4 punti		
d	POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA COERENTE CON LE ATTIVITA' /TEMATICHE PROGETTUALI	Laurea triennale 2 punti Laurea quinquennale /specialistica 3 punti Dottorato di ricerca 2 punti Max 5 punti		
e	PUBBLICAZIONI/DISPENSE DIDATTICHE/LAVORI PUBBLICATI SU RIVISTE ATTINENTI AL SETTORE	Punti assegnati 0 per nessuna pubblicazione 1 punto per ogni pubblicazione Max 4 punti		
Totali				

DATA _____

FIRMA _____

TUTOR D'AULA

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
a	ESPERIENZE DI TUTORAGGIO IN PROGETTI FORMATIVI	Punti assegnati 0 per nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
b	ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI FORMATIVI SULLE TEMATICHE DEI MODULI	Punti assegnati 0 per Nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
c	ESPERIENZE PREGRESSE NELLA GESTIONE DI GRUPPI DI LAVORO E DI APPRENDIMENTO	Punti assegnati 0 per Nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		

d	POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti assegnati 0 per nessun titolo 1 punto per ogni titolo Max 4 punti		
e	POSSESSO DI COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Punti assegnati 0 per nessuna certificazione 1 punto per ogni certificazione Max 4 punti		
f	PUBBLICAZIONI/DISPENSE DIDATTICHE/LAVORI PUBBLICATI SU RIVISTE ATTINENTI AL SETTORE	Punti assegnati 0 per nessuna pubblicazione 1 punto per ogni pubblicazione Max 4 punti		
g	CONOSCENZA E USO DELLA PIATTAFORMA GPU DICHIARATA NEL CURRICULUM , IN RELAZIONE AD ATTIVITA' DOCUMENTATA DI TUTOR/ESPERTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE NEI PROGETTI PON-POR	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		

Data _____

Firma _____

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punti assegnati 0 per nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
2	ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI FORMATIVI SULLE TEMATICHE DEI MODULI	Punti assegnati 0 per Nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
3	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punti assegnati 0 per Nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
4	POSSESSO DI TITOLI FORMATIVI SPECIFICI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti assegnati 0 per nessun titolo 1 punto per ogni titolo Max 4 punti		
5	POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA COERENTE CON LE ATTIVITA' TEMATICHE PROGETTUALI	Laurea triennale 2 punti Laurea quinquennale/specialistica 3 punti Dottorato di ricerca 2 punti		
6	PUBBLICAZIONI/DISPENSE DIDATTICHE/LAVORI PUBBLICATI SU RIVISTE ATTINENTI AL SETTORE	Punti assegnati 0 per nessuna pubblicazione 1 punto per ogni pubblicazione Max 4 punti		
7	CONOSCENZA E USO DELLA PIATTAFORMA GPU DICHIARATA NEL CURRICULUM , IN RELAZIONE AD ATTIVITA' DOCUMENTATA DI TUTOR/ESPERTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE NEI PROGETTI PON-POR	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		

Data _____

Firma _____

*Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Valletta*