

# **Istituto Autonomo Comprensivo Statale**

## **"Raffaele Uccella"**

### **Scuola ad Indirizzo Musicale**

Via Lussemburgo, 1 81055 - Santa Maria Capua Vetere (CE)

Sito web [www.istitutouccella.edu.it](http://www.istitutouccella.edu.it)



## **Piano Triennale Offerta Formativa**

**Triennio 2022/2023 – 2024/2025**

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C. "UCCELLA"-  
S.MARIA C.V. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del  
20/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5411/I.5 del  
08/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del  
20/12/2021 con delibera n. 40*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

3.1. Insegnamenti attivati

### **ORGANIZZAZIONE**

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITÀ

All'interno del contesto socio-economico medio si rileva la presenza di un discreto numero di famiglie che collabora con l'istituzione scolastica. L'incidenza degli alunni stranieri è molto bassa e rappresentano un arricchimento interculturale.

#### VINCOLI

Il contesto socio-economico degli studenti è medio (alcuni genitori disoccupati, medio reddito familiare, discreto livello culturale).

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITÀ

La scuola è collocata in una zona di espansione con una buona incidenza degli standard urbanistici (Parcheggi, verde pubblico attrezzato, aree sportive comunali). Presenza di numerosi siti di importanza storico-archeologica. Sede di Tribunale.

#### VINCOLI

Scarsi o nulli contributi da parte dell'Amministrazione Comunale per quanto riguarda impianti sportivi, pensiline agli ingressi, scuola-bus, adeguamento e potenziamento rete ADSL, barriere architettoniche.

## **Risorse economiche e materiali**

### **OPPORTUNITÀ**

L'Istituto è ben ubicato e facilmente raggiungibile dall'utenza scolastica. La struttura rispetta tutte le norme antisismiche e di sicurezza. Tutte le aule della sede centrale sono dotate di attrezzature digitali e informatiche (LIM). Con laboratori: informatico, linguistico, scientifico, artistico e musicale. Auditorium attrezzato con teatro.

### **VINCOLI**

Inagibilità degli ascensori per mancanza di adeguamento della centralina per segnalazione guasti alle ultime normative sulla sicurezza. Rete ADSL, migliorata connessione con contributo del Comune, ma ancora non adeguata a fronteggiare tutte le esigenze della scuola, in special modo durante le ore di lezione e durante la somministrazione delle prove nazionali INVALSI (CBT). Mancanza di LIM nei plessi distaccati. Le uniche risorse economiche provengono da fonti MIUR e UE.

## LE SCELTE STRATEGICHE

### PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

| <b>ESITI DEGLI<br/>STUDENTI</b>                                   | <b>PRIORITA'</b> (Obiettivi<br>generali che la scuola si<br>prefigge)                                                                                       | <b>TRAGUARDI</b> (Obiettivi a lungo<br>termine - 3 anni)                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RISULTATI<br/>SCOLASTICI</b>                                   | Migliorare i risultati degli<br>esiti degli studenti<br>appartenenti alle fasce<br>socio-economiche più<br>deboli.                                          | Ridurre la differenza esistente<br>negli esiti delle classi terminali tra<br>le varie fasce.                                  |
| <b>RISULTATI NELLE<br/>PROVE<br/>STANDARDIZZATE<br/>NAZIONALI</b> | Progettare percorsi<br>formativi per migliorare<br>l'acquisizione di<br>conoscenze e<br>competenze nelle prove<br>standardizzate per tutti<br>gli studenti. | Ridurre il divario tra le classi nei<br>risultati delle prove<br>standardizzate rispetto alla media<br>regionale e nazionale. |
| <b>COMPETENZE<br/>CHIAVE EUROPEE</b>                              | Ampliare i protocolli<br>d'intesa con enti,                                                                                                                 | Preparare gli studenti ad essere<br>cittadini consapevoli e partecipi                                                         |



|                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | associazioni, istituzioni presenti sul territorio per promuovere una coscienza civica e cittadinanza attiva in coerenza anche con le nuove linee guida di Educazione Civica. | alla vita sociale.                                                                                                                                                                                      |
|                         | Una scuola inclusiva intesa come ambiente rispondente ai bisogni di tutti.                                                                                                   | Creare le condizioni di apprendimento ottimali ad appianare le difficoltà e le differenze per esprimere e valorizzare al massimo il potenziale di ogni singolo alunno in un clima sereno e costruttivo. |
| RISULTATI A<br>DISTANZA | Programmare attività in continuità tra la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado con percorsi laboratoriali e attività trasversali.                          | Ottenere la permanenza degli alunni nello stesso istituto nel passaggio tra i vari ordini scolastici.                                                                                                   |
|                         | Creare una rete con le scuole del territorio al fine di acquisire informazioni sul successo formativo dei propri studenti.                                                   | Elaborare una banca-dati attraverso cui monitorare il percorso formativo degli studenti.                                                                                                                |

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

- CAMPI DI ESPERIENZA
- CORPO, MOVIMENTO E SALUTE
- FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI
- ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE
- IL SE' E L'ALTRO
- EDUCAZIONE CIVICA

### **SCUOLA PRIMARIA**

- MATEMATICA
- STORIA
- GEOGRAFIA
- SCIENZE
- LINGUA INGLESE
- TECNOLOGIA
- ARTE E IMMAGINE
- EDUCAZIONE FISICA

- EDUCAZIONE MUSICALE
- RELIGIONE
- EDUCAZIONE CIVICA

#### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

- ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA
- MATEMATICA E SCIENZE
- LINGUA INGLESE
- LINGUA FRANCESE
- ARTE E IMMAGINE
- MUSICA
- TECNOLOGIA
- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
- RELIGIONE
- STRUMENTO MUSICALE (Pianoforte-Clarinetto-Percussioni-Chitarra)
- EDUCAZIONE CIVICA



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

### FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

N.2 Collaboratore del DS

N.1 Supporto allo Staff del DS

N.5 Funzione strumentale

N.2 Responsabile di plesso

N.1 Animatore digitale

N.1 Coordinatore dell'educazione civica

N.1 Web-Master

N.1 Referente Ambiente e Salute

N.1 Referente alla Legalità

N.1 Referente Giochi-Matematici

N.2 Referente Per una Scuola amica/UNICEF

N.1 Referente Strumento Musicale

N.6 Referente COVID

N.1 Esperto Psicologo



1 N.2 Referente Bullismo e Cyberbullismo

**ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI**

N.1 DSGA

N.3 Assistente Amministrativo