

SCUOLA PRIMARIA

Classi I- II-III

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

"A scuola di gentilezza "

Educazione Civica

I valori di base della vita collettiva

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui si vive

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale, culturale.
- Acquisire le regole di comportamento da osservare nei vari contesti di vita (casa, scuola, chiesa, luoghi pubblici) e nei vari momenti di vita sociale (a tavola, in gruppo, nel gioco)
- Saper adottare un comportamento adeguato e corretto in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni di vita sociale
- Scoprire le parole gentili da utilizzare nelle interazioni tra pari
- Scoprire le parole gentili da utilizzare nelle interazioni con gli adulti

Discipline coinvolte

Tutte

Tempi

Intero anno scolastico

Mezzi /Strumenti

Libri di testo / Libri a tema	X	Problem solving	X
Materiale audiovisivo	X	Laboratori	X
Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)	X	Software Informatici Specifici	
Schede Didattiche	X	Giochi di ruolo	X
Altro			

Contenuti e attività

- Le regole a tavola
- Le regole nei luoghi di culto
- Le regole a casa e a scuola
- Il comportamento da adottare quando si è in spazi condivisi o in ambienti specifici e le regole da rispettare
- Come ci si comporta nei luoghi pubblici

Spazi

Aula Scolastica – Cortile della scuola- spazi comuni

Metodologie			
Lezione frontale e/o dialogata	x	Cooperative Learning	x
Conversazioni e discussioni	x	Tutoring	x
Problem solving	x	Didattica Laboratoriale	x
Lavoro Individuale	x	Correzione collettiva delle attività	x
Ricerche autonome	x	Riflessioni metacognitive	x
Peer Education	x	Role Play	x
Altro			
Verifica			
Formativa			
Domande informali	x	Esercizi scritti – elaborati grafici e/o pittorici- raccolta dati e statistiche	x
Controllo del lavoro pomeridiano autonomo	x	Osservazione in classe	x
Altro			
Sommativa			
Verifiche orali	x	Composizione di elaborati scritti- lettura di grafici	x
Verifiche scritte	x	Osservazione	x
Altro			
Valutazione	La valutazione è effettuata mediante la proposizione di compiti di realtà che permetteranno agli alunni di mobilitare le competenze civili acquisite, si farà riferimento ai criteri e agli strumenti (griglie e rubriche) riportati nel regolamento interno sulla valutazione adottato dal Collegio Docenti e allegato al PTOF.		

SCUOLA PRIMARIA

Classi IV-V

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

"Emozioni a scuola"

Educazione Civica

I valori di base della vita collettiva

Finalità:

- Favorire il processo di alfabetizzazione emotiva per prevenire diverse forme di disagio stimolando l'elaborazione metacognitiva sul valore funzionale/disfunzionale di alcune emozioni, pensieri e comportamenti in relazione al contesto.
 - Favorire la mobilitazione di risorse necessarie alla crescita personale e/o al cambiamento di comportamenti ed atteggiamenti attraverso la conoscenza delle proprie abilità e competenze, nel riconoscimento delle emozioni e nella gestione attiva di comportamenti volti all'incontro all'accettazione dell'altro, di ciò che percepiamo come diverso ed allo scambio reciproco. Questo lavoro presuppone la valorizzazione delle proprie identità e radici culturali comprendendo il significato complesso del processo di globalizzazione nella società contemporanea.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva, anche di rispetto delle regole e di assunzione di responsabilità.

Obiettivi di apprendimento

- Esprimere con gesti, parole, pensieri, colori uno stato d'animo;
- Stimolare negli alunni l'acquisizione di una maggiore conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e altrui;
- Valorizzazione della comunicazione interpersonale attraverso la comprensione dei messaggi verbali e non verbali;
- Rispettare semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento;
- Aiutare e cooperare in un gioco, in un lavoro di gruppo o a coppie

Discipline coinvolte	Tutte			
Tempi	Intero anno scolastico			
Mezzi /Strumenti	Libri di testo / Libri a tema	X	Strumenti Specifici	X
	Materiale audiovisivo	X	Laboratori	X

	Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)	x	Problem solving	X
	Schede Didattiche	x	Giochi Didattici	X
	Altro			
Contenuti e attività	<p>1) Presa di coscienza del proprio corpo, dei propri stati d'animo, della propria mente e delle espressioni del viso</p> <p>A) Giochi e attività di danza e pittura da svolgere in classe e in palestra (es. danziamo i colori, danziamo gli animali, danziamo i sentimenti)</p> <p>B) Attività con l'aiuto del "Quaderno del cuore "dove esprimere i propri pensieri, le proprie opinioni, i propri stati d'animo su svariati argomenti e situazioni emotive". (Es: io sono un bambino speciale perché io so fare tante cose.....il mio cuore è felice quando.....a me piace.....vorrei essere.....il mio cuore è infelice quando.....ecc)</p> <p>2)Conoscere se stessi e gli altri</p> <p>C) Giochi non competitivi che favoriscono la cooperazione, l'autostima e l'aiuto reciproco, da eseguire in cerchio, quali: il mimo dei sentimenti, sentimenti di stagione, le carte dei sentimenti, qualcosa in comune, saluti musicali, cambia compagno, i palloncini, che cosa provo?, palla colorata, quello che mi piace di ...</p> <p>D) Presentazione di storie e racconti attraverso i quali i bambini entreranno alla scoperta delle proprie emozioni e dei propri sentimenti, anche quelli negativi, per imparare a capirli, accettarli e trasformarli senza averne paura e storie che aiutino a riflettere sul proprio comportamento.</p> <p>E) Raccolta di dati ed elaborazione di grafici</p>			
Spazi	Aula Scolastica – Cortile della scuola- Spazi condivisi			
Metodologie				
Lezione frontale e/o dialogata	x		Cooperative Learning	X
Conversazioni e discussioni	x		Tutoring	X
Problem solving	x		Didattica Laboratoriale	X
Lavoro Individuale	x		Correzione collettiva delle attività	X
Ricerche autonome	x		Riflessioni metacognitive	X
Peer Education	x		Role Play	X
Altro				

Verifica Formativa			
Domande informali	x	Esercizi scritti – elaborati grafici e/o pittorici- realizzazione di grafici	x
Controllo del lavoro pomeridiano autonomo	x	Osservazione in classe	x
Altro			
Sommativa			
Verifiche orali	x	Composizione di elaborati scritti, interpretazione di grafici.	x
Verifiche scritte	x	Osservazione	x
Altro			
Valutazione	Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività e osservazioni sistematiche. Si farà riferimento ai criteri e agli strumenti (griglie e rubriche) riportati nel regolamento interno sulla valutazione adottato dal Collegio Docenti e allegato al PTOF.		

<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Classi IV e V</p> <p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</p> <p>"Io, cittadino consapevole dei miei diritti e dei miei doveri"</p> <p>Educazione Civica</p>

Diritti e doveri del cittadino				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile; • rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile; • partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica allo scopo di riconoscere ed esercitare diritti e doveri, rafforzando il senso di solidarietà per comunicare e progettare insieme. 			
Obiettivi di apprendimento				
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i propri diritti e doveri di bambino/a; • acquisire capacità di lavorare e progettare insieme; • rafforzare il senso di appartenenza a una comunità; • la bandiera e l'Inno Nazionale • gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale. 				
Discipline coinvolte	Tutte			
Tempi	Intero anno scolastico			
Mezzi /Strumenti	Libri di testo / Libri a tema	x	Problem solving	x
	Materiale audiovisivo	x	Laboratori	x
	Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)	x	Software Informatici Specifici	
	Schede Didattiche	x	Giochi Didattici	x
	Altro			
Contenuti	I diritti sanciti e i doveri dei bambini nella Costituzione e nelle Carte internazionali			
Spazi	Aula Scolastica – Aula di Informatica			

Metodologie			
Lezione frontale e/o dialogata	x	Cooperative Learning	x
Conversazioni e discussioni	x	Tutoring	x
Problem solving	x	Didattica Laboratoriale	x
Lavoro Individuale	x	Correzione collettiva delle attività	x
Ricerche autonome	x	Riflessioni metacognitive	x
Peer Education	x	Role Play	x

VERIFICA FORMATIVA			
Domande informali	x	Esercizi scritti – elaborati grafici e/o pittorici- raccolta dati	x
Controllo del lavoro pomeridiano autonomo	x	Osservazione in classe	x
Altro			
Sommativa			
Verifiche orali	x	Composizione di elaborati scritti	
Verifiche scritte	x	Prove strutturate e semi-strutturate	
Elaborazione ed interpretazione di grafici	X	Osservazione	x
Valutazione	L'attribuzione dei voti è effettuata secondo i criteri e gli strumenti (griglie e rubriche) riportati nel regolamento interno sulla valutazione adottato dal Collegio Docenti e allegato al PTOF.		