

SCUOLA PRIMARIA

Classi I- II-III

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

"A scuola di gentilezza "

Educazione Civica

I valori di base della vita collettiva

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	L'alunno attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui si vive			
Obiettivi di apprendimento				
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale, culturale.• Acquisire le regole di comportamento da osservare nei vari contesti di vita (casa, scuola, chiesa, luoghi pubblici) e nei vari momenti di vita sociale (a tavola, in gruppo, nel gioco)• Saper adottare un comportamento adeguato e corretto in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni di vita sociale• Scoprire le parole gentili da utilizzare nelle interazioni tra pari• Scoprire le parole gentili da utilizzare nelle interazioni con gli adulti				
Discipline coinvolte	Tutte			
Tempi	Intero anno scolastico			
Mezzi /Strumenti	Libri di testo / Libri a tema	x	Problem solving	x
	Materiale audiovisivo	x	Laboratori	x
	Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)	x	Software Informatici Specifici	
	Schede Didattiche	x	Giochi di ruolo	x
	Altro			
Contenuti e attività	<ul style="list-style-type: none">• Le regole a tavola• Le regole nei luoghi di culto• Le regole a casa e a scuola• Il comportamento da adottare quando si è in spazi condivisi o in ambienti specifici e le regole da rispettare• Come ci si comporta nei luoghi pubblici			

Spazi	Aula Scolastica – Cortile della scuola- spazi comuni
--------------	--

Metodologie				
Lezione frontale e/o dialogata	x		Cooperative Learning	x
Conversazioni e discussioni	x		Tutoring	x
Problem solving	x		Didattica Laboratoriale	x
Lavoro Individuale	x		Correzione collettiva delle attività	x
Ricerche autonome	x		Riflessioni metacognitive	x
Peer Education	x		Role Play	x
Altro				
Verifica				
Formativa				
Domande informali	x		Esercizi scritti – elaborati grafici e/o pittorici- raccolta dati e statistiche	x
Controllo del lavoro pomeridiano autonomo	x		Osservazione in classe	x
Altro				
Sommativa				
Verifiche orali	x		Composizione di elaborati scritti- lettura di grafici	x
Verifiche scritte	x		Osservazione	x
Altro				
Valutazione	La valutazione è effettuata mediante la proposizione di compiti di realtà che permetteranno agli alunni di mobilitare le competenze civili acquisite, si farà riferimento ai criteri e agli strumenti (griglie e rubriche) riportati nel regolamento interno sulla valutazione adottato dal Collegio Docenti e allegato al PTOF.			

SCUOLA PRIMARIA

Classi IV-V

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

"Emozioni a scuola"

Educazione Civica

I valori di base della vita collettiva

Finalità:

- Favorire il processo di alfabetizzazione emotiva per prevenire diverse forme di disagio stimolando l'elaborazione metacognitiva sul valore funzionale/disfunzionale di alcune emozioni, pensieri e comportamenti in relazione al contesto.
 - Favorire la mobilitazione di risorse necessarie alla crescita personale e/o al cambiamento di comportamenti ed atteggiamenti attraverso la conoscenza delle proprie abilità e competenze, nel riconoscimento delle emozioni e nella gestione attiva di comportamenti volti all'incontro all'accettazione dell'altro, di ciò che percepiamo come diverso ed allo scambio reciproco. Questo lavoro presuppone la valorizzazione delle proprie identità e radici culturali comprendendo il significato complesso del processo di globalizzazione nella società contemporanea.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva, anche di rispetto delle regole e di assunzione di responsabilità.

Obiettivi di apprendimento

- Esprimere con gesti, parole, pensieri, colori uno stato d'animo;
- Stimolare negli alunni l'acquisizione di una maggiore conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e altrui;
- Valorizzazione della comunicazione interpersonale attraverso la comprensione dei messaggi verbali e non verbali;
- Rispettare semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento;
- Aiutare e cooperare in un gioco, in un lavoro di gruppo o a coppie

Discipline coinvolte	Tutte			
Tempi	Intero anno scolastico			
Mezzi /Strumenti	Libri di testo / Libri a tema	X	Strumenti Specifici	X
	Materiale audiovisivo	X	Laboratori	X

	Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)	x	Problem solving	X
	Schede Didattiche	x	Giochi Didattici	X
	Altro			
Contenuti e attività	<p>1) Presa di coscienza del proprio corpo, dei propri stati d'animo, della propria mente e delle espressioni del viso</p> <p>A) Giochi e attività di danza e pittura da svolgere in classe e in palestra (es. danziamo i colori, danziamo gli animali, danziamo i sentimenti)</p> <p>B) Attività con l'aiuto del "Quaderno del cuore "dove esprimere i propri pensieri, le proprie opinioni, i propri stati d'animo su svariati argomenti e situazioni emotive". (Es: io sono un bambino speciale perché io so fare tante cose.....il mio cuore è felice quando.....a me piace.....vorrei essere.....il mio cuore è infelice quando.....ecc)</p> <p>2)Conoscere se stessi e gli altri</p> <p>C) Giochi non competitivi che favoriscono la cooperazione, l'autostima e l'aiuto reciproco, da eseguire in cerchio, quali: il mimo dei sentimenti, sentimenti di stagione, le carte dei sentimenti, qualcosa in comune, saluti musicali, cambia compagno, i palloncini, che cosa provo?, palla colorata, quello che mi piace di ...</p> <p>D) Presentazione di storie e racconti attraverso i quali i bambini entreranno alla scoperta delle proprie emozioni e dei propri sentimenti, anche quelli negativi, per imparare a capirli, accettarli e trasformarli senza averne paura e storie che aiutino a riflettere sul proprio comportamento.</p> <p>E) Raccolta di dati ed elaborazione di grafici</p>			
Spazi	Aula Scolastica – Cortile della scuola- Spazi condivisi			
Metodologie				
Lezione frontale e/o dialogata	x		Cooperative Learning	X
Conversazioni e discussioni	x		Tutoring	X
Problem solving	x		Didattica Laboratoriale	X
Lavoro Individuale	x		Correzione collettiva delle attività	X
Ricerche autonome	x		Riflessioni metacognitive	X
Peer Education	x		Role Play	X
Altro				

Verifica Formativa			
Domande informali	x	Esercizi scritti – elaborati grafici e/o pittorici- realizzazione di grafici	x
Controllo del lavoro pomeridiano autonomo	x	Osservazione in classe	x
Altro			
Sommativa			
Verifiche orali	x	Composizione di elaborati scritti, interpretazione di grafici.	x
Verifiche scritte	x	Osservazione	x
Altro			
Valutazione	Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività e osservazioni sistematiche. Si farà riferimento ai criteri e agli strumenti (griglie e rubriche) riportati nel regolamento interno sulla valutazione adottato dal Collegio Docenti e allegato al PTOF.		

<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Classi IV e V</p> <p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</p> <p>"Io, cittadino consapevole dei miei diritti e dei miei doveri"</p> <p>Educazione Civica</p>

Diritti e doveri del cittadino				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile; • rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile; • partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica allo scopo di riconoscere ed esercitare diritti e doveri, rafforzando il senso di solidarietà per comunicare e progettare insieme. 			
Obiettivi di apprendimento				
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i propri diritti e doveri di bambino/a; • acquisire capacità di lavorare e progettare insieme; • rafforzare il senso di appartenenza a una comunità; • la bandiera e l'Inno Nazionale • gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale. 				
Discipline coinvolte	Tutte			
Tempi	Intero anno scolastico			
Mezzi /Strumenti	Libri di testo / Libri a tema	x	Problem solving	x
	Materiale audiovisivo	x	Laboratori	x
	Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)	x	Software Informatici Specifici	
	Schede Didattiche	x	Giochi Didattici	x
	Altro			
Contenuti	I diritti sanciti e i doveri dei bambini nella Costituzione e nelle Carte internazionali			
Spazi	Aula Scolastica – Aula di Informatica			

Metodologie			
Lezione frontale e/o dialogata	x	Cooperative Learning	x
Conversazioni e discussioni	x	Tutoring	x
Problem solving	x	Didattica Laboratoriale	x
Lavoro Individuale	x	Correzione collettiva delle attività	x
Ricerche autonome	x	Riflessioni metacognitive	x
Peer Education	x	Role Play	x

VERIFICA FORMATIVA			
Domande informali	x	Esercizi scritti – elaborati grafici e/o pittorici- raccolta dati	x
Controllo del lavoro pomeridiano autonomo	x	Osservazione in classe	x
Altro			
Sommativa			
Verifiche orali	x	Composizione di elaborati scritti	
Verifiche scritte	x	Prove strutturate e semi-strutturate	
Elaborazione ed interpretazione di grafici	X	Osservazione	x
Valutazione	L'attribuzione dei voti è effettuata secondo i criteri e gli strumenti (griglie e rubriche) riportati nel regolamento interno sulla valutazione adottato dal Collegio Docenti e allegato al PTOF.		