



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA"

Via Lussemburgo 1 – Santa Maria Capua Vetere

Codice Fiscale: 80011810613 - Codice Meccanografico: CEIC83700N

- Distretto Scolastico n. 16 – www.istitutouccella.edu.it

	0823799213		0823799213		ceic83700n@istruzione.it
					ceic83700n@pec.istruzione.it

Valutazione elaborato per produzione e presentazione proposto dagli alunni (O.M. n° 9 del 16/05/2020 art. 6)

Alunno _____ Classe _____ Plesso _____

La valutazione dell'elaborato proposto dal candidato tiene conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti;
- coerenza con l'argomento assegnato;
- chiarezza espositiva e capacità di presentazione dell'elaborato

Sulla base di quanto di seguito riportato:

Originalità dei contenuti	Indicatore	Voto
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di elevata originalità	9-10	
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di buona originalità	7-8	
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di discreta originalità	5-6	
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di sufficiente originalità	3-4	
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di superficiale originalità	2	
L'elaborato proposto non presenta alcuna forma di originalità	1	

Coerenza con l'argomento assegnato	Indicatore	Voto
L'elaborato proposto è pienamente coerente con l'argomento assegnato	9-10	
L'elaborato proposto presenta è coerente con l'argomento assegnato	7-8	

L'elaborato proposto è discretamente coerente con l'argomento assegnato	5-6	
L'elaborato proposto è sufficientemente coerente con l'argomento assegnato	3-4	
L'elaborato proposto è non sufficientemente coerente con l'argomento assegnato	2	
L'elaborato proposto non è coerente con l'argomento assegnato	1	

Chiarezza espositiva e capacità di presentazione dell'elaborato	Indicatore	Voto
Sa organizzare il discorso con competenza e padronanza, manifestando una rielaborazione personale	10	
Sa organizzare il discorso con padronanza. Espone con sicurezza, proprietà e correttezza di linguaggio;	9	
Si esprime con coerenza. E' autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti.	8	
Possiede le conoscenze fondamentali; tratta gli argomenti in modo sostanzialmente corretto, tendendo però a una semplificazione delle procedure e/o argomentazioni;	7	
Possiede conoscenze essenziali. Espone con sufficiente chiarezza, in alcuni casi in maniera solo mnemonica.	6	
Conosce i contenuti in modo incompleto ed approssimativo;	5	
Possiede conoscenze gravemente lacunose e non è in grado di esporle.	4	

Il voto finale, dato dalla media dei tre indicatori, è pari a ____/10

L'elaborato è stato consegnato dall'alunno in data _____, la discussione dello stesso è avvenuta, davanti al consiglio di classe in modalità telematica, il giorno _____.

Santa Maria C.V li ____/06/2020

Il segretario verbalizzante

Il presidente del consiglio di classe
