

FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istrazione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (I'SE-l'ESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA"

Via Lussemburgo 1 – Santa Maria Capua Vetere (CE)

Codice Fiscale: 80011810613 - Codice Meccanografico: CEIC83700N

- Distretto Scolastico n. 16 - www.istitutouccella .edu.it

S

0823799213

0823799213

@

ceic83700n@istruzione.it ceic83700n@pec.istruzione.it

Prot N. 0001174/IV.5

S. Maria Capua Vetere, 30/03/2019

Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

Titolo del progetto "CULTURA, INTEGRAZIONE, GRATIFICAZIONE"

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-18 CUP: 195B17000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti arministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonche' per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018):

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A Competenze di base, denominato "CULTURA, INTEGRAZIONE, GRATIFICAZIONE" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-18 pari ad € 40.656,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Birezione Generale per interventi in maleria di edilizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA"

 ${f V}$ ia Lussemburgo 1 – Santa Maria Capua Vetere (CE)

Codice Fiscale: 80011810613 - Codice Meccanografico: CEIC83700N

- Distretto Scolastico n. 16 - www.istitutouccella .edu.it

0823799213

12

0823799213

@

ceic83700n@istruzione.it

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "CULTURA, INTEGRAZIONE, GRATIFICAZIONE" Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-18;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018 e stato inserito il progetto "CULTURA, INTEGRAZIONE, GRATIFICAZIONE" - 1 0.2.2A-FSEPON-CA-2017-18 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON

"CULTURA, INTEGRAZIONE, GRATIFICAZIONE" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-18;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del02/08/2017;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-18. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 02/05/2019 al 31/08/2019 per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo del modulo: LEGGERE, SCRIVERE.....FANTASTICARE

Descrizione: L'obiettivo è quello di avvicinare alla lettura e alla scrittura i bambini che da pochi anni hanno scoperto che la comunicazione, che essi hanno appresa alla nascita, come solo verbale, fisica, sonora o anche mediata da mezzi multimediali, e' anche una comunicazione scritta e narrata con simboli (lettere) che, messi nel modo giusto, formano parole, frasi, racconti e poesie che possono emozionare e trasmettere messaggi e sentimenti.

L'articolazione prevede 30 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 60 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo del modulo: LEGGERE, SCRIVERE, INTERPRETARE

Descrizione: Il modulo è rivolto agli alunni delle prime e, se opportuno, anche alle seconde, della secondaria di i grado, ha lo scopo di rafforzare o recuperare i concetti grammaticali della lingua italiana appresi nella scuola primaria, le tecniche di composizione di un testo, che vada da semplici frasi a componimenti completi, e la comprensione del significato di un testo. L' obiettivo è quello di rendere gli allievi, che presentino ancora difficolta', capaci di esprimere concetti in un corretto italiano e di comprendere i testi letti in modo completo; la comprensione di un testo scritto in italiano dara' la possibilita' agli alunni di migliorare i propri risultati in tutte le discipline, basti pensare, solo per citare qualche esempio, allo studio della storia o alla comprensione del testo di un problema di matematica.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



FONDI OOO TRUTTURALI OOO EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Intruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Illificio IV.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA"

 ${f V}$ ia Lussemburgo $\,{f 1}$ - Santa Maria Capua Vetere (CE)

Codice Fiscale: 80011810613 - Codice Meccanografico: CEIC83700N

- Distretto Scolastico n. 16 - www.istitutouccella .edu.it

Ķ.

0823799213

.....

0823799213

@

ceic83700n@istruzione.it

Molulo 3

n_ 1corso

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo del modulo: NUMERI E...FANTASIA

Descrizione: L'obiettivo del modulo è quello di evitare di arrivare alla scuola secondaria con lacune tali da condizionare l'apprendimento e di presedere e eventualmente eliminare un corso di recupero nella scuola secondaria prevedendone uno gia alla scuola primaria.

I contenuti saranno quelli riguardanti i sistemi di numerazione, il sistema di numerazione decimale posizionale, imparare a contare, imparare a calculare con le tabelline, imparare ad eseguire le quattro operazioni fondamentali sia con gli algoritmi tradizionali che con nuovi metodi che posiano stimolare la fantasia e quindi il piacere di apprendere nei bambini, si potra' introdurre sperimentalmente la classe invertita, e, utilizzando i mezi multimediali a disposizione della scuola.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 4

n_ 1corso

Ti pologia di modulo: Matematica

Titolo del modulo: LA GEOMETRIA E IL MONDO REALE

Destrizione: L' obiettivo del modulo: e' quello di rendere la geometria una disciplina piacevole, e di facile applicazione, le regole dovranno essere el aborate dagli stessi alunni che, tramite l'osservazione e la misurazione della realta', dovranno farle proprie in modo da non dimenticarle facilmente. ogni studente dovra' essere quindi munito di tutti gli strumenti atti a misurare : righelli, squadre, riga, metro da falegname, metro da sarto, compasso, goniometro, occorrente per disegnare. il docente dovra' essere munito di una cassetta per attrezzi fornita dell'occorrente per tagliare, avvitare, sagomare, come anche di fogli di compensato, stoffe, cartone ecc. metodologia.

L'articolazione prevede 30 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 60 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: SPAGNOLO PER GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA DI I GRADO

Descrizione: L'obiettivo del modulo e' quello di formare, con un docente madrelingua, alunni che abbiano una conoscenza certificata di primo livello della lingua spagnola, che li porti successivamente ad approfondire tale conoscenza.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primari

Titolo del modulo: DO YOU SPEAK ENGLISH?

Descrizione: Attraverso tale progetto, si pone come obiettivi: il modulo di inglese proposto prevede il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria con l'obiettivo del raggiungimento di un livello di conoscenza dell'inglese corrispondente ai livelli 1 e 2 tipici delle certificazioni trinity saranno trattati gli argomenti che prevedono la conoscenza della lingua inglese per il conseguimento dei livelli 1 e 2 quindi saranno affrontati gli argomenti grammaticali e lessicali previsti , tale attivita' sara' svolta nel laboratorio di lingue a disposizione dell'istituto.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE-PESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA"

Via Lussemburgo 1 – Santa Maria Capua Vetere (CE)

Codice Fiscale: 80011810613 - Codice Meccanografico: CEIC83700N

- Distretto Scolastico n. 16 - www.istitutouccella .edu.it

N

0823799213

11303

0823799213

@

ceic83700n@istruzione.it ceic83700n@pec.istruzione.it

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La silezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

N.	TITOLI VALUTABILI	PUNTI
1	Servizio di ruolo nella scuola primaria	½ punto per anno
2	Esperienza didattica innovativa applicata alla disciplina (esp. Professionali relative al settore di pertinenza, esperienza di docenza o tutoraggio in PON primaria)	3 punti per esperienza
3	Competenze informatiche certificate	Da 1 a 8 punti
4	Continuità di servizio nell'istruzione scolastica promotrice del PON	½ punto per anno

N.	TITOLI VALUTABILI	PUNTI
1	Servizio di ruolo nella scuola sec. di I grado	½ punto per anno
2	Esperienza didattica innovativa applicata alla disciplina (esp. Professionali relative al settore di pertinenza, esperienza di docenza o tutoraggio in PON sec. di I grado)	3 punti per esperienza
3	Laurea relativa al modulo di docenza richiesta	3 punti
4	Competenze informatiche certificate	Da 1 a 8 punti
5	Continuità di servizio nell'istruzione scolastica promotrice del PON	½ punto per anno

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato:

- -permaggiore anzianità di servizio;
- -al candidato con età anagrafica minore.

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di
 decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE È AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA"

Via Lussemburgo 1 - Santa Maria Capua Vetere (CE)

Codice Fiscale: 80011810613 - Codice Meccanografico: CEIC83700N

- Distretto Scolastico n. 16 - www.istitutouccella .edu.it

S

0823799213

11 min

0823799213

@

ceic83700n@istruzione.it ceic83700n@pec.istruzione.it

data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari a € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i..

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore ore 12:00 del settino giorno dalla pubblicazione dell'avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic83700n@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA", via Lussemburgo 1-Santa Maria Capua Vetere (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola www.istitutouccella.edu.it Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "CULTURA, INTEGRAZIONE, GRATIFICAZIONE" - 10.2.24-FSEPON-CA-2017-18.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa SILVANA VALLETTA.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutouccella.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa SILVANA VALLETTA

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



FONDI COMPANI COMPANI

0823799213

Moduli per i quali si intende presentare candidatura



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerza Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi fin materia di edilizia scolastica, per la gestiono dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV.

ceic83700n@istruzione.it

ceic83700n@pec.istruzione.it

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE-FESTI)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA"

 ${f V}$ ia Lussemburgo 1 – Santa Maria Capua Vetere (CE)

@

Codice Fiscale: 80011810613 - Codice Meccanografico: CEIC83700N - Distretto Scolastico n. 16 - www.istitutouccella .edu.it

0823799213

II/la Sottoscritto/a	1			
nato/a	il	,residente_a_	****	
		,CAP	Via	tel
	;e-mail		Codice fiscale	
dichiara ai sensi	del D.P.R. 445/00 di av	ver preso visione de	el bando pubblico per i	la selezione di TUTOR Progetto <i>"CULTURA</i>
INTEGRAZIONE, G	RATIFICAZIONE" - 10.2.2	A-FSEPON-CA-2017	7-18 e di accettarne inco	ondizionatamente i contenuti.
Chiede di essere a	ammesso alla selezione e	dichiara di:		
1. essere a conosc	enza delle attività affida	ti ai tutor e di aver	e competenze nella real	lizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere compete	enze ed esperienze idon	ee per svolgere l'i	ncarico richiesto alleg	ando alla presente idonee certificazioni ed
attestazioni valide	e a dimostrare i requisiti	di ammissione alla	valutazione;	
Allega:				
a. curriculum in fo	ormato europeo con espr	essa dichiarazione o	di veridicità debitamen	te sottoscritto;
b. dichiarazione re	esa ai sensi del D.P.R. 44	45/00 relativamente	ai seguenti requisiti: -	essere in possesso della cittadinanza italiana
o di uno degli Sta	iti membri dell'Unione e	europea; - godere de	ei diritti civili e politici	; - non aver riportato condanne penali e non
essere destinatari	io di provvedimenti cl	he riguardano l'ap	plicazione di misure	di prevenzione, di decisioni civili e d
provvedimenti an	nministrativi iscritti nel	casellario giudizial	e; - essere a conoscen	za di non essere sottoposto a procediment
penali; - essere in	possesso dei requisiti es	senziali previsti dal	l'Avviso di selezione.	
c. copia document	to di riconoscimento in c	orso di validità deb	itamente sottoscritto;	
d. altra documenta	azione ritenuta idonea al	la valutazione di se	guito riportata :	
	and the second s			
Si autorizza al tra	ttamento dei dati persona	ali ai sensi del D. Le	gs 196/2003, dell' art. 1	3 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.
DATA		: 	FIRMA	
	. *: *: .**** : *: : : : : : : : :	ere er i Historia en es.		oures ou area marea en ouveres en alla monta mitra marea en monta. E



FONDI COMPANI CONTRUTTURALI CONTRUTTURA CONTRUTTURALI CONTRUTTURA CONTRUTTURA CONTRUTTURA CONTRUTTURA CONTRUTTURALI CONTRUTTURA CONTRUTTURA CONTRUTTURA CONTRUTTURA CONTRUTTURALI CONTRUTTURA CONTRU



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA"

 V_{ia} Lussemburgo 1 – Santa Maria Capua Vetere (CE)

Codice Fiscale: 80011810613 - Codice Meccanografico: CEIC83700N

- Distretto Scolastico n. 16 - www.istitutouccella .edu.it

2772713222
Sec. 1555
ES 1333
200

0823799213

0823799213

	,-	•	8
	•		. 2

ceic83700n@istruzione.it ceic83700n@pec.istruzione.it

AZIONE 'CULTURA, INTEGRAZIONE, GRATIFICAZIONE" - 10.2.2A- FSEPON-CA-2017-18	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo del modulo: LEGGERE, SCRIVEREFANTASTICARE	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	60 ore	
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo del modulo: LEGGERE, SCRIVERE, INTERPRETARE	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	
Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: NUMERI EFANTASIA	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	
Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: LA GEOMETRIA E IL MONDO REALE	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	60 ore	
Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: SPAGNOLO PER GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA DI I GRADO	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo del modulo: DO YOU SPEAK ENGLISH?	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	